

CONVOCATORIA

DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN  
PSICOLÓGICA  
MODALIDAD INTERINSTITUCIONAL  
IBERO-ITESO

INICIO DE CLASES 12 DE  
AGOSTO DE 2025

## PROCESO DE ADMISIÓN PARA ASPIRANTES AL DIIP

PROCESO	PERIODO DE ADMISIÓN
Convocatoria oficial para el ingreso al doctorado	1º de septiembre 2024
Fecha límite de entrega de solicitudes y documentos completos	<b>Extranjeros:</b> 15 de enero de 2025 <b>Nacionales:</b> 03 de marzo de 2025
Aplicación del examen psicométrico y de conocimiento de estadística y métodos de investigación	11 al 29 de marzo de 2025
Entrevistas para aspirantes seleccionados	11 al 29 de marzo de 2025
Entrega de resultados	05 de abril 2025
Curso de inducción al programa	5 al 9 de agosto del 2025
Inicio de ciclo escolar	12 de agosto del 2025

El Doctorado en Investigación Psicológica forma investigadores competentes a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la Psicología como ciencia en áreas de investigación contemporánea que contribuyan a resolver las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y así coadyuvar en la construcción de un México más humano y equitativo con mayor bienestar psicológico y social.

## **CONTEXTO Y PERTINENCIA**

La sociedad mexicana actual requiere de profesionistas altamente calificados en el diagnóstico, evaluación e intervención de problemáticas psicosociales. La diversidad cultural, social y económica de nuestro país demanda soluciones culturales y éticamente sensibles que a su vez integren metodologías mixtas de vanguardia.

El Doctorado en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de proyectos de vanguardia que contemplen la diversidad, la multiculturalidad y las necesidades biopsicosociales específicas de las comunidades. Este programa desarrolla en los egresados el compromiso e interés por el desarrollo de investigaciones e intervenciones para el beneficio de los sectores menos favorecidos. Forma investigadores que contribuyen al desarrollo bio-psico-socio-cultural de la población mexicana, al mejoramiento de su calidad de vida y a la promoción de su salud mental y emocional. Estas(os) investigadores a la vez serán capaces de generar publicaciones individuales y conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación básica o aplicada.

## **CAMPO DE TRABAJO**

Quienes egresan de este programa pueden insertarse como docentes e investigadores en Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Centros de Investigación Nacionales o Extranjeros e Institutos de Salud y Centros Hospitalarios. Así también pueden desempeñarse en la dirección de Proyectos en Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

Formar investigadores con amplio conocimiento conceptual y metodológico, capaces de realizar investigación original y de la más alta calidad, a favor del desarrollo social, ético y científico y de la generación de bienestar social.

## **PARTICULARES**

- Identificar diferentes enfoques y estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtos para el desarrollo de diseños de investigación pertinentes al campo de la psicología.
- Interpretar y divulgar los hallazgos de la investigación científica en psicología apegados a criterios éticos.
- Desarrollar proyectos trascendentes y relevantes para el contexto y situación particular de México.

## **PERFIL DE INGRESO**

Las y los postulantes deberán tener conocimientos en terminología especializada en Psicología y metodología de la investigación, búsqueda de información y paquetería computacional para análisis estadísticos. Deberán mostrar interés por el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de problemas del ser humano, sus relaciones y su entorno y motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología. Tener disciplina para el trabajo intelectual por periodos prolongados así como disponibilidad de tiempo completo y movilidad para asistir a las sesiones de clase, asesorías, seminarios, talleres, cursos y coloquios, los cuales son de carácter obligatorio. Cumplir las actividades de investigación para la elaboración de su tesis dentro de los tiempos estipulados para el programa de doctorado. En el programa de estudios se invitan a profesores extranjeros, por lo que es fundamental que los estudiantes tengan dominio intermedio del inglés para que puedan aprovechar estos cursos.

## **PERFIL DE EGRESO**

Investigadoras(es) capaces de intervenir y solucionar las problemáticas psicológicas y sociales que afectan a la sociedad mexicana particularmente en los grupos menos favorecidos y desde un enfoque psicosocial y de la salud. Quienes egresan de este programa tendrán conocimientos conceptuales y metodológicos de vanguardia para realizar investigación original y de alta calidad a favor del desarrollo social y científico. Así también desarrollarán habilidades para trabajar y difundir sus hallazgos con equipos nacionales e internacionales.

## PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta el plan de estudios vigente del Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, el cual podrá cambiaren el orden de las materias por semestre de acuerdo con las necesidades del posgrado.

<b>Primer semestre</b>	<b>Horas</b>	<b>Créditos</b>
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
<b>Segundo semestre</b>		
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
<b>Tercer semestre</b>		
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
<b>Cuarto semestre</b>		

Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
<b>Quinto semestre</b>		
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
<b>Sexto semestre</b>		
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CRÉDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

<b>Materias Optativas</b>	<b>Horas</b>	<b>Créditos</b>
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	2	4
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	2	4
Investigación Transcultural en Psicología	2	4
Intervención Comunitaria	2	4
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social		
Modelos Comparados de Bienestar Social	2	4
Temas Selectos en Antropología y Cultura	2	4

## **TIEMPO DE DEDICACIÓN Y HORARIOS**

Este programa requiere una dedicación de tiempo completo. Las asignaturas se imparten prioritariamente de martes a jueves, desde las 07:00 am y durante todo el día, sin embargo, se generan actividades a lo largo de la semana en la que deberán de participar. El programa se cursa en los períodos de otoño, primavera, y verano, se espera que culminen el doctorado en un plazo de cuatro años (ocho semestres). Debido a que se trata de un Programa SNP (antes PNPC), no será posible cursar menos créditos que los indicados por la coordinación en cada semestre. Es importante señalar que, en el marco del Sistema Universitario Jesuita, se tienen mecanismos de vinculación y movilidad con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Lo anterior supone un esfuerzo por parte de las dos instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer una vinculación total a sus programas de Doctorado de alta calidad. Lo anterior permite al estudiante tener un comité tutorial con investigadores de estas instituciones, asistir a los coloquios de doctorado conjuntos, participar en actividades académicas que cada una ofrezca, entre otras. La asistencia a los coloquios del doctorado en conjunto con el ITESO es de carácter de obligatorio (se realizarán de forma rotatoria entre las sedes por lo que uno de cada dos coloquios será en una sede alterna a CDMX). Los costos de la movilidad para participar en actividades académicas en estas instituciones serán solventados por las y los estudiantes.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica, en su modalidad interinstitucional IBERO-ITESO, ha consolidado cinco líneas de generación o aplicación del conocimiento, con éstas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de temáticas específicas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y abonar al perfil de los egresados del programa.

## 1. Psicología Social y Cultural

Esta línea propone generar conocimiento con relación a dos vertientes de problemáticas socioculturales. Por una parte, se enfoca a nivel de los procesos, condiciones y factores bio-psico- socio-culturales que posibilitan o limitan el desarrollo de personas, grupos, comunidades, instituciones y sociedades, y las mediaciones e interconexiones entre estos diversos planos, ya sea en sus procesos de cambio o de estabilización cultural. Por otra parte, se enfoca en procesos psicosociales como la acción colectiva, la significación y defensa del territorio, la apropiación del espacio, la gestión de los afectos y las aflicciones, los procesos de subjetivación, así como los dispositivos de control y poder que definen nuevas trayectorias de sentido para habitar el mundo.

### **Temas**

Desarrollo psicosociocultural; Aprendizaje mediado socioculturalmente; Diversidad cultural; Expresiones y transformaciones de grupos culturales; Subjetividades; Memoria social; Conflicto social; Historia de la Psicología; Imaginarios urbanos; Segregación y desplazamiento; Dinámicas socioculturales del tránsito y la movilidad; acción colectiva y defensa del entorno.

## 2. Psicología Clínica y de la Salud

El objetivo general de esta línea es generar productos investigativos colectivos e intercambiar métodos y temas atinentes al campo de la psicología de la salud y psicoterapia para identificar la eficacia de las diferentes intervenciones psicoterapéuticas.

### **Temas**

Estudio de casos en psicología de la salud y psicoterapia; Modos de intervención y promoción del cambio en psicoterapia y psicología de la salud; Ética del cuidado e ideales sociales; Promoción de la salud en personas y comunidades; Estilos de vida saludable.



### 3. Etnopsicología, género y relaciones interpersonales

El objetivo de esta línea es comprender la subjetividad humana en el ámbito de las interacciones grupales e individuales, ubicando el contexto sociocultural como parte central de la explicación de los fenómenos. Para ello se busca que los miembros desarrollen investigaciones mixtas, cualitativas y cuantitativas con el propósito de explorar, describir, comparar y generar modelos explicativos del comportamiento humano desde la perspectiva etnopsicológica. Además, se fomenta la actualización del conocimiento científico, el pensamiento y el debate crítico, así como el dominio de herramientas estadísticas y metodológicas experimentales y no experimentales, que permiten recuperar medidas por medio de instrumentos y evaluaciones desarrolladas por los propios investigadores.

#### **Temas**

Medición y evaluación etno-psicológica; Procesos de adaptación cultural (aculturación, migración); Análisis de las relaciones interpersonales desde el género (parejas y vínculos emocionales); Análisis de las relaciones de poder desde el género (violencia y agresión); Corporalidad, sexualidades e identidades de género (masculinidades, sexualidades).

### 4. Neurofisiológica y Conducta

Esta línea busca estudiar la interacción entre factores biológicos y sociales que subyacen a la conducta, a las emociones y a la salud humana, mediante investigación básica y aplicada en modelos animales y humanos. Generar conocimiento e investigación original en el área de la conducta, a través del aprendizaje y manejo de técnicas de vanguardia y tecnología de punta en Psicofisiología.

#### **Temas**

Electrofisiología. Psicofarmacología; Emociones. Estrés y Salud; Conducta Sexual; Atención; Psicología de la salud y comportamientos protectores y de riesgo; Genética del Envejecimiento y la memoria; Psiconeuroinmunoendocrinología.

## 4. Condiciones de vulnerabilidad, intervenciones psicosociales y calidad de vida

El objetivo general de la línea es analizar las condiciones de vulnerabilidad en términos de tipos y fuentes en poblaciones específicas, para diseñar modelos de intervención psicosocial, aplicarlos y evaluar su efectividad a favor de mejorar su calidad de vida.

### **Temas**

Migración y desplazamiento; Agencia y lazos sociales; Personas víctimas de violencia; Familias de personas desaparecidas; Resiliencia individual y comunitaria; Discriminaciones.

## **DOCENTES**

La mayoría de nuestras(os) docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias (<https://sites.google.com/view/convocatoria-de-ingreso/inicio?authuser=0>)

## **CLAUSTRO DOCENTE IBERO**

La mayoría de nuestras(os) docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias (<https://sites.google.com/view/convocatoria-de-ingreso/inicio?authuser=0>)

## Dr. Bernardo E. Turnbull Plaza

[bernardo.turnbull@ibero.mx](mailto:bernardo.turnbull@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Licenciado en Psicología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Maestro en Psicología Clínica, Chapman College. Doctoren Ciencias Sociales, University of Sussex. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

### Proyectos vigentes

- Pobreza urbana y resiliencia: Análisis cualitativo.

### Publicaciones relevantes

- Turnbull, B., Gordon, S.F., Fuentes-Balderrama, J., Ojeda-García, A., y Cruz del Castillo, C. (2023) Resilience Is Not Free: the Undeserved Failure of the Urban Poor in Mexico. *ADV RES SCI*, 4, 319–333 (2023). <https://doi.org/10.1007/s42844-023-00099-9>
- Fuentes-Balderrama, J., Turnbull-Plaza, B., Ojeda-García, A. Parra-Cardona, J. R., Cruz del Castillo, C., Díaz-Loving, R. y Von Mohr, M. (2023). Insecure Attachment to Parents as a Contributor to Internalizing and Externalizing Problem Behaviors in Mexican Preadolescents. *Trends in Psychol.*, 31, 105–122. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00125-8>
- De-Jongh González, O., Ojeda García, A., Turnbull, B., Cruz Torres, C. E., León Elizalde, M. A. y Escalante Izeta, E. I. (2022). Don't take the context out of the picture: Contextually shaped parents' and children's obesogenic behaviors in a marginalized area of Mexico City, *Appetite*, 171, 105915. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2022.105915>

## Dr. Antonio Tena Suck

[antonio.tena@ibero.mx](mailto:antonio.tena@ibero.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciado en Psicología y Doctor en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, Maestro en Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

### Proyectos vigentes

- Modelo de intervención psicoterapéutica en universidades bajo la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-035-STPS-2018, de FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL TRABAJO.
- Obesidad / trastornos de la conducta alimentaria y el impacto de los estilos de vida saludables en la calidad de vida.

### Publicaciones relevantes

- Tena-Suck, A. (2023). Palomar Lever, Joaquina. En: Jacó-Vilela, A.M., Klappenbach, H., Ardila, R. (eds) The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-56781-1\\_49](https://doi.org/10.1007/978-3-030-56781-1_49)
- Maristany, M., Bagladi L., V., Prevé, P., Revilla, R., Santangelo, P., Fernández Álvarez, H., Tena Suck, A., Opazo, R., Velástegui, M., Rubio de González, G., Ferreira, O., Escudero, C., Acosta, I., Álvarez, J., Marino, J., Ruiz González, V., Vargas Gómez, M., Ramos Monterrubio, C. P., Rodríguez Muñoz, T. J., Rodríguez Vázquez, M. F., ... Lang, P. (2023). VIII Encuentro Latinoamericano. Psicoterapias integrativas 2022. Revista Psicólogos, 13(28). <https://doi.org/10.59205/rp.v13i28.208>
- Tena Suck, E. A. (2022). El uso preventivo de la educación emocional en el cuidado del bienestar y la salud mental. Revista Internacional De Educación Emocional Y Bienestar, 2(2), 9–14. <https://doi.org/10.48102/riieb.2022.2.2.40>
- Tena Suck, A (2021) Supervisión Clínica en Psicoterapia. Una Guía con las mejores prácticas. Editorial: Vesalius. México.

## **Dra. Carolina Armenta Hurtarte**

[carolina.armenta@ibero.mx](mailto:carolina.armenta@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Estancia Posdoctoral en el grupo de Investigación de Salud y Sistemas Interpersonales en la División de Estudios de Familia y Desarrollo Humano en la Universidad de Arizona, Especialista en Género.

### **Proyectos vigentes**

- Experiencias de las sexualidades y actitudes a los derechos sexuales y reproductivos en mujeres.
- Vinculaciones de la cultura y las Violencias en las relaciones de parejas en jóvenes habitantes de la Ciudad de México.
- Gendered Academic Productivity
- Dinámicas familiares y violencia en el hogar a partir de la contingencia por la COVID-19
- Pedagogía de la esperanza y la no violencia: Propuesta educativa para la inclusión de los nuevos modelos de familia
- Pedagogías diversas: La voz de las niñas y niños sobre la pandemia por la COVID-19

### **Publicaciones relevantes**

- Torrado Ramos, A. M., y Armenta Hurtarte, C. (2024). El comportamiento sexual de personas adultas mayores mexicanas: estudio cuantitativo. *Revista De Psicología*, 42(1), 5-33. <https://doi.org/10.18800/psico.202401.001>
- Lopez-Pereyra, M. y Armenta Hurtarte, C. (2023) Inclusive Experiences of Diverse Families in Educational Spaces. Mexico and Latin America. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, 53(2), 115-133. <https://doi.org/10.48102/rlee.2023.53.2.561>.
- Torrado Ramos, A. M., Armenta Hurtarte, C. y Enriquez Rosas, M. del R. (2023). Significados psicológicos sobre sexualidad, deseo y placer sexual en la adultez mayor. *Interdisciplinaria*, 40(2) 319-334. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.2.19>.

## **Dra. Cinthia Cruz del Castillo**

[cinthia.cruz@ibero.mx](mailto:cinthia.cruz@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

### **Proyectos vigentes**

- Agresión y violencia interpersonal: mecanismos de personalidad, reconocimiento y regulación fisiológica en hombres y mujeres.

### **Publicaciones relevantes**

- Turnbull, B., Gordon, S.F., Fuentes-Balderrama, J., Ojeda-García, A., y Cruz del Castillo, C. (2023) Resilience Is Not Free: the Undeserved Failure of the Urban Poor in Mexico. *ADV RES SCI*, 4, 319–333 (2023). <https://doi.org/10.1007/s42844-023-00099-9>
- Galindo Moto, M., Cruz del Castillo, C., Lechuga Paredes, R., Díaz-Loving, R., Romero Palencia, A., y Padilla Bautista, J. (2022). LAS ESTRATEGÍAS DE PODER NEGATIVAS COMO FORMA DE CASTIGO EN LA VIOLENCIA DE PAREJA. *Revista De Psicología De La Universidad Autónoma Del Estado De México*, 11(24), 232-257. doi:10.36677/rpsicologia.v11i24.18550.
- Fuentes-Balderrama, J., Turnbull-Plaza, B., Ojeda-García, A. Parra-Cardona, J. R., Cruz del Castillo, C., Díaz-Loving, R. y Von Mohr, M. (2023). Insecure Attachment to Parents as a Contributor to Internalizing and Externalizing Problem Behaviors in Mexican Preadolescents. *Trends in Psychol*, 31, 105–122. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00125-8>

## **Dra. Alejandra Domínguez Espinosa**

[alejandra.dominguez@ibero.mx](mailto:alejandra.dominguez@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2.

### **Proyectos vigentes**

- Relaciones Interculturales Mutuas en Sociedades Plurales.

### **Publicaciones relevantes**

- Dominguez-Espinosa, A. C. & Fontaine, J. R. J. (2023). It is not the virus exposure: Differentiating job demands and resources that account for distress during the COVID-19 pandemic among health sector workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 1212. <https://doi.org/10.3390/ijerph20021212>
- Krys, K., Kostoula, O., van Tilburg, W. A. P., Mosca, O., Lee, J. H., Maricchiolo, F., Kosiarczyk, A., Kocimska-Bortnowska, A., Torres, C., Hitokoto, H., Liew, K., Bond, M. H., Lun, V. M.-C., Vignoles, V. L., Zelenski, J. M., Haas, B. W., Park, J., Vauclair, C.-M., Kwiatkowska, A., ... Uchida, Y. (2024). Happiness Maximization Is a WEIRD Way of Living. *Perspectives on Psychological Science*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/17456916231208367>
- Krys, K., Dominguez Espinosa, A. & Uchida, Y. (2023). Bridging cross-cultural psychology with societal development studies. Editorial. Special Section, *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 54(2) 165–169, <https://doi.org/10.1177/00220221221149385>
- Dominguez-Espinosa, A. C., Laborda Sánchez, F., Polo Velázquez, A. M. & Polanco Hernández, G. (2023). A mediation model of self-efficacy and depression between burnout and alcohol consumption among health workers during the COVID-19 Pandemic. *COVID*, 3, 643-654. <https://doi.org/10.3390/covid3040046>
- Salinas-Quiroz, F., Domínguez-Espinosa, A. C., y Ríos Mercado, S. P. (2023). Impact of attachment styles, need for social approval, and emotional regulation on mental health: A parallel mediation model. *Revista de Psicología*, 41(1), 269-305. <https://doi.org/10.18800/psico.202301.011>

## Dr. Mario H. Buenrostro Jáuregui

[mario.buenrostro@ibero.mx](mailto:mario.buenrostro@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara. Maestro y Doctor en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencia), Universidad de Guadalajara. Postdoctorado en Neuropsicofarmacología, Universidad de Barcelona. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

### Proyectos vigentes

- Función cognitiva, plasticidad cerebral, expresión génica y proteica en hipocampo de ratas jóvenes y de mediana edad tras la exposición-despliegue de conductas saludables (actividad física, social, y sexual).
- Efecto de la modulación del sistema endocanabinoide sobre la neurogénesis en el cerebro adolescente.
- El efecto de la ablación de la habénula lateral sobre el desarrollo de la conducta en una tarea de discriminación de rasgo negativo en ratas.
- Conductas motivadas y su efecto sobre neurogénesis y memoria.
- Asociación entre polimorfismos del BDNF como factor de resiliencia, eventos traumáticos a edad temprana y consumo de sustancias psicoactivas.

### Publicaciones relevantes

- Hernández-Sebastián, N., Carpio-Verdín, V.M., Ambriz-Vargas, F., Morales-Morales, F., Benítez-Lara, A., Buenrostro-Jáuregui, M.H., Bojorges-Valdez, E., y Barrientos-García, B. (2023). Fabrication and Characterization of a Flexible Thin-Film-Based Array of Microelectrodes for Corneal Electrical Stimulation. *Micromachines* 14(11), 1999. <https://doi.org/10.3390/mi14111999>
- Hernández-Guerrero, C., García-Salcedo, V., Buenrostro-Jauregui, M., Sanchez-Castillo, H., Aguilera-Reyes, U., Martínez-Castro, N. y Galicia-Castillo, O. (2023). Exposure to anandamide on young rats causes deficits in learning, temporal perception and induces changes in NMDA receptor expression. *Behavioral Brain Research*, 445, 114377, <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2023.114377>
- Buenrostro-Jáuregui, M., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Tapia-de-Jesús, A., Mata-Luevanos, J., Mata, F., Galicia-Castillo, O., Tirado-Martínez, D., Ortega-Martinez, S., Bojorges-Valdez, E. (2020). Simultaneous Monitoring of Wireless Electrophysiology and Memory Behavioral Test as a Tool to Study Hippocampal Neurogenesis. *J. Vis. Exp.*, doi:10.3791/61494



## Dr. Oscar Galicia Castillo

[oscar.galicia@ibero.mx](mailto:oscar.galicia@ibero.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro y Doctor en Investigación Biomédica Básica, Instituto de Fisiología Celular y Facultad de Medicina respectivamente Universidad Nacional Autónoma de México.

### Proyectos vigentes

- Interacción farmacológica del sistema endocannabinoide con la hiperexcitabilidad neuronal del Síndrome de abstinencia a GABA.
- Expresión de receptores a Glutamato después de la exposición juvenil a cannabinoides y su correlato con la cognición.
- Exposición a antagonistas CB2 durante la ejecución de tareas cognitivas

### Publicaciones relevantes

- Yvette M. Gómez-Gómez, Pedro Sánchez-Aparicio, Sara Mejía-Chávez, Fabio García-García, Luz I. Pascual-Mathey, Ulises Aguilera-Reyes, Oscar Galicia & Arturo Venebra-Muñoz. (2019) c-Fos immunoreactivity in the hypothalamus and reward system of young rats after social novelty exposure. *NeuroReport*, 30:510–515. PMID: 30896675 DOI: 10.1097/WNR.0000000000001236
- Mier-Cabrera, J., Cruz-Orozco, O., de la Jara-Díaz, J., Galicia-Castillo, O., Buenrostro-Jáuregui, M., Parras-Carriedo, A. y Hernández-Guerrero, C. (2022). Polymorphisms of TNF-alpha (- 308), IL1beta (+ 3954) and IL1-Ra (VNTR) are associated to severe stage of endometriosis in Mexican women: a case control study. *BMC Women's Health* 22, 356. <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01941-5>
- Hernández-Guerrero, C., García-Salcedo, V., Buenrostro-Jauregui, M., Sanchez-Castillo, H., Aguilera-Reyes, U., Martínez-Castro, N. y Galicia-Castillo, O. (2023). Exposure to anandamide on young rats causes deficits in learning, temporal perception and induces changes in NMDA receptor expression. *Behavioral Brain Research*, 445, 114377, <https://doi.org/10.1016/j.bbr.2023.114377>
- Tapia-de Jesús, A., Rodriguez-Serrano, L. Mata-Esquiviaz, F. Espinoza-Villafranca, P. Chavez, Gustavo Lago, M. Galicia-Castillo, O. Hernández-Gonzalez, S., López-Cortina, I., Palacios-Bautista, X. Buenrostro-Jauregui, M. (2019). The effect of sexual behavior and social interaction in the memory of old and young male rats, *IBRO Reports*, 6, Supplement, S460, <https://doi.org/10.1016/j.ibror.2019.07.1451>.

## Dr. Pablo Gaitán Rossi

[pablo.gaitan@ibero.mx](mailto:pablo.gaitan@ibero.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciado en Psicología y Maestro en Sociología por la Universidad Iberoamericana. Doctor en Bienestar Social por Boston College. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

### Proyectos vigentes

- Comparación de la Calidad de las Escalas de Inseguridad Alimentaria y su Impacto en la Prevalencia.
- Comisionado Regional de Salud de las Américas Lancet sobre Atención Primaria de Salud y Resiliencia en América Latina y el Caribe
- Iniciativa para empoderar a los docentes en colaboración con Innovations for Poverty Action y Atentamente

### Publicaciones relevantes

- Mundo-Rosas V, Shamah-Levy T, Muñoz-Espinosa A, Hernández-Palafox C, Vizuet-Vega NI, Torres-Valencia M de los Ángeles, Figueroa-Oropeza JL, Gutiérrez-Atristain A, Bautista-Arredondo S, Téllez-Rojo MM, Lewise-Young S, Melgar-Quiñonez H, Pérez-Escamilla R, Gaitán-Rossi P., Unar-Munguía M, García OP, del Castillo-Matamoros SE, Dolores-Maldonado GK, Gallardo-Medina D del C, Díaz-Trejo L, Del Monte-Vega MY, López-Ridaura R. (2024) "Inseguridad alimentaria y del agua." *Salud Publica Mex* 66:581-8. <https://doi.org/10.21149/15853>
- Gaitán-Rossi, P., Hernández-Solano, Alan, López Caballero V, Zurita-Corro R, García-Ruiz Ximena, Pérez-Hernández Víctor and Vilar-Compte, Mireya (2024) "Predictors of persistent moderate and severe food insecurity in a longitudinal survey in Mexico during the COVID-19 pandemic." *Front. Public Health* 12:1374815. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1374815>
- Young, S.L., Bethancourt, H.J., Cafiero, C. Gaitán-Rossi, P., Koo-Oshima, S., McDonnell, R., Melgar-Quiñonez, H., Neufeld, L. M., Oenema, S., Pérez-Escamilla, R., Viviani, S. y Frongillo E. A. (2023). Acknowledging, measuring and acting on the importance of water for food and nutrition. *Nat Water*, 1, 825–828. <https://doi.org/10.1038/s44221-023-00146-w>
- Melgar-Quiñonez, H., Gaitán-Rossi, P., Pérez-Escamilla, R. et al. A declaration on the value of experiential measures of food and water insecurity to improve science and policies in Latin America and the Caribbean. *Int J Equity Health*, 22, 184 (2023). <https://doi.org/10.1186/s12939-023-01956-w>
- Gaitán-Rossi, P., Pérez Hernández, V. H., Vilar-Compte, M., & Belismelis, G. T. (2020, December 23). Monthly prevalence of generalized anxiety disorder during the COVID-19 pandemic in Mexico. <https://doi.org/10.31234/osf.io/t9n7k>

## Dr. Hugo A. Yam Chalé

[hugo.yam@ibero.mx](mailto:hugo.yam@ibero.mx)

Enlaces de producción:



Licenciatura en Psicología (Universidad Autónoma de Yucatán). Maestro en Psicología aplicada al área Criminológica (Universidad Autónoma de Yucatán). Doctor en Psicología (UNAM).

### Proyectos vigentes

- Significados construidos por docentes de educación básica en torno a la victimización sexual infantil. *Objetivo general:* Identificar los significados que han construido en torno a la victimización sexual infantil, las y los docentes de educación básica de escuelas primarias de una zona conurbada de Mérida, Yucatán, así como los conocimientos y herramientas que poseen para la prevención e intervención de dicha victimización, en el marco de su labor docente; con la finalidad de generar estrategias que les permitan adquirir mayores recursos teóricos y prácticos para la prevención e intervención del abuso sexual infantil

### Publicaciones relevantes

- Mercado Fernández, C., & Yam Chalé, H. A. . (2024). Paradoja familiar: Un estudio fenomenológico sobre seis parejas del mismo sexo en la Ciudad de México y sus vínculos familiares. *Revista Reflexiones*, 104(1), 1–22. <https://doi.org/10.15517/rr.v104i1.56928>
- Yam Chalé, H. y Mercado Fernández, C. (2023). Consideraciones éticas en la práctica forense del psicólogo. En A. Tena Suck (Coomp.). *Actualidades en aspectos éticos de la psicología en México*. CNEIP.
- Yam Chalé, H. (2021). Consentimiento informado. Del derecho a la información al derecho a la autodeterminación. En E. Sánchez-Corral, H., Yam Chalé y E. Molina Cañizo (Coords.). *Protección legal para personas en condición de vulnerabilidad. Guía para profesionales de la salud mental*. Universidad Iberoamericana.
- Aranda-Téllez, C. A., & Yam-Chalé, H. A. (2021). Violencia y emergencia obstétrica desde la perspectiva de las parteras tradicionales en comunidades rurales. *Revista Temas Sociológicos*. (28), 583-610. DOI: 10.29344/07196458.28.2462
- Aranda-Téllez, C. A., & Yam-Chalé, H. A. (2020). Violencia obstétrica desde la perspectiva de las parteras tradicionales. *Salud Pública De México*, 62(3, may-jun), 232. <https://doi.org/10.21149/11164>
- Yam-Chalé, H. A., & Clairgue Caizero, E. N. (2020). Corrupción en el ámbito policial. Significados construidos por policías preventivos de México. *Revista Digital Internacional De Psicología Y Ciencia Social*, 6(1), 227-244. <https://doi.org/10.22402/j.rdi.pycs.unam.6.1.2020.226.227-244>

## Dr. Angélica Ojeda García

[angelica.ojeda@ibero.mx](mailto:angelica.ojeda@ibero.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciada en Psicología (UNAM). Maestra en Psicología Social (UNAM) y Doctora en Psicología (UNAM), Maestra en Psicoterapia Gestalt (Universidad Gestalt de América).

### Proyectos vigentes

- Creación de la App “Soy CO-BYD” = Soy Corresponsable de mi Bienestar y Desarrollo: Diferencias por perfiles por Dashboard.
- Intervención y promoción de modelos de trabajo comunitario, en busca de favorecer su proceso de adaptación, sus estilos de afrontamiento activos, la unidad familia y el sentido de comunidad a través de usar y enseñarles técnicas de Arteterapia.

### Publicaciones relevantes

- De-Jongh González, O., Escalante Izeta, E. I., & Ojeda García, A. (2023). Comprendiendo la obesidad infantil como una condición bio-psico-social. *Revista Cubana De Psicología*, 4(6). Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/311>
- Fuentes-Balderrama, J., Turnbull-Plaza, B., Ojeda-García, A. Parra-Cardona, J. R., Cruz del Castillo, C., Díaz-Loving, R. y Von Mohr, M. (2023). Insecure Attachment to Parents as a Contributor to Internalizing and Externalizing Problem Behaviors in Mexican Preadolescents. *Trends in Psycho*, 31, 105–122. <https://doi.org/10.1007/s43076-021-00125-8>
- Sánchez-Soria, G. K. P. y Ojeda García, A. (2022). Assessment and Impact within Significant Relationships of Ambivalent Attitudes (AISRAA): Justification of its Creation and Psychometric Properties. *International Journal of Research and Analytical Reviews*, 9(2), 386-418, doi: 10.1729/Journal.30197

## **Dra. Genis Jiménez Ramírez**

Enlaces de producción:



[genis.jimenez@ibero.mx](mailto:genis.jimenez@ibero.mx)

Licenciada en Psicología (Universidad de Antioquia, Colombia). Maestra en Psicología (UNAM) y Doctora en Psicología (UNAM).

### **Proyectos vigentes**

- Evaluación de impacto de programas educativos
- Creación de materiales para la Secretaría de Educación Pública (SEP) en temas sobre desarrollo infantil, derechos humanos, equidad de género, cultura de paz y la no violencia, valores, prevención del acoso escolar, participación ciudadana, solución de problemas y cuidado del medio ambiente.

### **Publicaciones relevantes**

- Guzmán Cedillo, Y. I., Lima Villeda, D. N., Jiménez Ramírez, G. Y. y Vega Pérez, L. (2021). Aprendiendo a promover la alfabetización emergente: El discurso de madres participantes en un programa de capacitación en línea. En E. E. Aveleyra, M. Proyetti Martino, F. Bonelli, D. Mazzoni, G. Musso, J. Perri y R. Veiga (comps.) Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma. Editorial Universitaria de- Buenos Aires. pp. 581-586.
- Jiménez Ramírez, G., y Vega Pérez, L. (2019). Argumentación Infantil en situaciones naturales de interacción entre pares. *Psicología Educativa*, 7(1), 31-41. Recuperado de <https://www.fundaciondrasilviamacotela.com/revista/fundacion/vol7/4.pdf>
- Jiménez Ramírez, G., y Vega Pérez, L. (2018). Estrategias argumentativas en situaciones naturales de interacción en el aula de nivel preescolar. *Actualidades en Psicología*, 32(125), 113-131. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133258487008>

## Dr. Erik Bojorges-Valdez

[erik.bojorges@ibero.mx](mailto:erik.bojorges@ibero.mx)

Enlaces de producción:  

Ingeniero Biomédico, maestro en Ciencias-Ingeniería Biomédica y Doctor en Ciencias-Ingeniería Biomédica, egresado de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa (UAM-I).

### Proyectos vigentes

- Desarrollo de Interfaces Cerebro Computadora (Algoritmos de procesamiento de señales de EEG y reconocimiento de patrones).
- Desarrollo de Instrumentación biomédica (Aplicaciones en software y hardware, desarrollo de sistemas embebidos).
- Análisis de señales fisiológicas para evaluación de afecciones del sistema nervioso autónomo

### Publicaciones relevantes

- Hernández-Sebastián, N., Carpio-Verdín, V. M., Ambriz-Vargas, F., Morales-Morales, F., Benítez-Lara, A., Buenrostro-Jáuregui, M.H., Bojorges-Valdez, E., y Barrientos-García, B. (2023). Fabrication and Characterization of a Flexible Thin-Film-Based Array of Microelectrodes for Corneal Electrical Stimulation. *Micromachines*. 14(11), 1999. <https://doi.org/10.3390/mi14111999>
- Ledesma-Ramírez, C. I., Hernández-Gloria, J. J., Bojorges-Valdez, E., Yanez-Suarez, O., y Piña-Ramírez, O. (2023). Recurrence quantification analysis during a mental calculation task. *Chaos*, 33(6): 063154. <https://doi.org/10.1063/5.0147321>
- Moedano-Atristain, J. E., Yáñez-Suárez, Ó. y Bojorges-Valdez, E. (2023, 5-7 Octubre). "Continuous Mental State Estimation Using EEG Band Power Time Series Predictions for BCI Control," 2023 IEEE EMBS R9 Conference, Guadalajara, México. doi: 10.1109/IEEECONF60929.2023.10525603.

### Dr. Christian O. Grimaldo Rodríguez

[grimaldo@iteso.mx](mailto:grimaldo@iteso.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciatura en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Maestría en Estudios sobre la Región por El Colegio de Jalisco. Doctorado en Ciencias sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

### Proyectos vigentes

- Solidaridad en tiempos de una pandemia: ¿qué hace la gente y por qué? un estudio comparativo y longitudinal.
- Vivir el cerro: vínculos, trayectos, memoria y experiencias.

### Publicaciones relevantes

- **2023** Producción del paisaje en la industria del travel blogging: un estudio de caso. <http://dx.doi.org/10.28928/ri/952023/aot6/gonzalezgill/grimaldorodriguec>
- **2022** Redefining the role of urban studies Early Career Academics in the post-COVID-19 university <https://doi.org/10.1080/13604813.2022.2091826>
- **2021** Almeida Acosta, Francisco Humberto Eduardo [https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6\\_3-2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_3-2)
- **2020** Imaginarios transeúntes: la publicidad en exteriores y su relación con la geografía moral de Guadalajara URI: <https://hdl.handle.net/11117/7399>

## Dr. Antonio Sánchez Antillón

[antonios@iteso.mx](mailto:antonios@iteso.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciatura en psicología en la Universidad Iberoamericana CDMX. Maestría en Teoría Psicoanalítica en Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos. Guadalajara, Jal. Doctor en Psicología en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Buenos Aires, Argentina. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

### Proyectos vigentes

- Estudio de sesiones en procesos psicoterapéuticos y de supervisión.
- Ética del cuidado e ideales sociales.

### Publicaciones relevantes

- **2023** Resistencia de las madres de desaparecidos: replanteamiento del trauma y un dilema en la ética profesional; entre la neutralidad clínica y la parcialidad social. Compilador: Tena, A. En, Actualidades en Aspectos Éticos de la Psicología en México. Ed. Ceneip.
- **2022** Configuraciones Subjetivas e Ideales. Revista investigum IRE. Ciencias sociales y Humanas.
- **2022** Teoría y aplicación del análisis narrativo en material transcrito: actantes, atributos y transformaciones. Estudios Sobre las Culturas Contemporáneas XXVIII(55), 57-83.
- **2022** Análisis narrativo de escenas de travestismo y su procesamiento en psicoterapia: posiciones psíquicas del relator DOI: <http://dx.doi.org/10.21110/19882939.2021.160113>
- **2022** Saber-hacer y saber-decir: supervisión clínica y formación de psicoterapeutas ISSN 1699-4825
- **2022** Co-construcción de la alianza terapéutica en mujeres jóvenes con intento suicida. Análisis discursivo del diálogo terapéutico: estudio de caso DOI: <https://doi.org/10.33898/rdp.v33i122.994>



## Dr. Luis Silva Castillo

[luissilva@iteso.mx](mailto:luissilva@iteso.mx)

Enlaces de producción:  

Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional de Colombia. Diplomado en uso y estandarización de pruebas psicológicas. Maestría en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta de la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta en la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

### Proyectos vigentes

- Proyecto del CEA-MOPE y CES en donde se examinará la evolución del razonamiento, estrategias de afrontamiento y valores de estudiantes en universidades del SUJ, de 2023 a 2027.
- Evaluación del programa de intervención interprofesional para prevenir la violencia intrafamiliar y analizar sus efectos, de 2023 a 2025.
- Encargado principal del proyecto INICIA ITESO 2024, en el que se pretende identificar necesidades de los alumnos de primer ingreso a licenciatura, con el fin de desarrollar propuestas que permitan su adaptación y mejorar el éxito académico.


•

### Publicaciones relevantes

- Silva Castillo, L. H., Rodríguez Pérez, M. E., Estrada Ramírez, A. I., y Saúl Romero, E. (2024). Propiedades psicométricas de estigma en enfermedad mental en médicos jaliscienses de primer nivel. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 13(37) 73-102. <https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v13i37.24086>
- Urbina-Aceves, E., Camacho-Gutiérrez, E., Pérez-Duarte, A., y Silva-Castillo, L. H. (2024). Análisis descriptivo de la movilidad, emociones y salud en la referencia verbal de adultos mayores. *Psicología y Salud*. 34(1) 59-70. <https://doi.org/10.25009/pys.v34i1.2844>
- Silva Castillo, L. H., Camacho Gutiérrez, E., y Maldonado Saucedo, M. (2022). Bienestar Y Emociones: Análisis Comparativo Del Discurso De Adultos Mayores De México yDel Uruguay. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 14(2), 35–44. <https://doi.org/10.22201/fesi.20070780e.2022.14.2.81344>
- Solís Ruiz, M. G., y Silva Castillo, L. H. (2022). Estrés Traumático Secundario Y Conductas De Autocuidado En Una Muestra De Psicólogos Clínicos De Guadalajara. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(24), 69-105, <https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v11i24.1854>

## Dr. Francisco Robles Aguirre

[francisco.robles@iteso.mx](mailto:francisco.robles@iteso.mx)

Enlaces de producción: 

Doctor en Ciencia del Comportamiento por el Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2011. Miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología, la American Psychological Association, la Society for Neurobiology of Language y la Society for Neuroscience.

### Publicaciones relevantes

- Robles, F. A., Marrufo-Meléndez, Ó. R., Mezo, R. C., Agustín, R. T., Soria, M. N., Arias-Trejo, N., ... & Rodríguez-Camacho, M. A. (2023). Neural correlates of semantic matching in indirect priming. *Cognitive Systems Research*, 77, 18-29.
- Muñoz-Capote, A., Gómez-Martínez, D. G., Rodríguez-Flores, T., Robles, F. A., Ramos, M., & Ramos, F. (2022). A bioinspired model to motivate learning of appetitive signals' incentive value under a Pavlovian conditioning approach. *Neurocomputing*, 501, 135-150. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.neucom.2022.05.104>.
- Robles, F. A., Arias Trejo, N., Hernández, M., Ramos, F., Guevara, M. A. & Morales, A. (2015). *Ciencias Cognitivas: Una aproximación interdisciplinar*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara/Prometeo. ISBN: 978-607-8336-58-6.
- Núñez-Soria, M., González-Díaz, A., Lara, W. , Torres, R., Robles, F. A. (2021). Redes neurales y redes léxicas: Modelos neurocognitivos del procesamiento léxico-semántico. En: Arias-Trejo, N, Minto-García, A. (Coords.). (2021). *Relaciones entre palabras en la niñez y el envejecimiento* (pps. 14-48). Universidad Nacional Autónoma de México/Fondo Editorial Universitario. ISBN: 978-6073-052-023.

## **Dra. Gabriela Sánchez**

[gabriela.sanchez@iteso.mx](mailto:gabriela.sanchez@iteso.mx)

Enlaces de producción: 

Licenciatura en Antropología Social por la Universidad Veracruzana. Maestría en Ciencias Sociales y Salud por El Colegio de Sonora. Doctorado en Antropología Social por la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Candidato.

### **Proyectos vigentes**

- Diagnóstico exploratorio y co-laborativo con niñas y niños institucionalizados que viven las consecuencias de la violencia crónica y el consumo de drogas en la ZMG después de dos años de pandemia.

### **Publicaciones relevantes**

- **2023** Prácticas y estrategias de autoatención frente al Covid-19 en una familia de estrato socioeconómico alto en México. <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2677>  
Desacatos
- **2022** Terror, fantasía y realidad: desafíos para recuperar narrativas de violencia crónica desde la perspectiva de niñas y niños <https://doi.org/10.48102/pi.v30i2.471> Psicología Iberoamericana
- **2021** Amistad y adversidad: la escuela como un espacio de encuentro y acompañamiento en un contexto de violencia crónica en el norte de Monterrey DOI: <https://doi.org/10.32870/dse.v0i24.1043> Diálogos sobre Educación
- **2020** De pandillas a 'cricosos': (in)seguridad y relaciones juveniles a través de dos generaciones en un barrio violento de Guadalajara <http://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa/issue/view/737> Ixaya. Revista Universitaria de Desarrollo Social

**Dra. Rocío Enríquez Rosas**

[rocioe@iteso.mx](mailto:rocioe@iteso.mx)

Enlaces de producción:  

Doctora en Ciencias Sociales (CIESAS-Occidente). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, CONAHCyT nivel II.

### **Proyectos vigentes**

- Subjetividades y emociones en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez y bienestar social: Estudios de caso en México-España-Uruguay
- Intimidad y relaciones de pareja en la región centro-occidente del México contemporáneo: desafíos socioculturales. Eje: Cuidado mutuo.
- Configuraciones familiares y redes de cuidado en el área metropolitana de Guadalajara

### **Publicaciones relevantes**

- Enríquez Rosas, R. (2023). Investigación de las subjetividades y emociones en los procesos de colectivización del cuidado en la vejez: estudios de caso en México, España y Uruguay. En R. Enríquez Rosas (coord.). Cuidados colectivos y personas mayores.
- Torrado Ramos, A. M., Armenta Hurtarte, C., y Enriquez Rosas, M. del R. (2023). Significados psicológicos sobre sexualidad, deseo y placer sexual en la adultez mayor. *Interdisciplinaria*, 40(2), 319-334. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.2.19>.
- Enríquez Rosas, R., Cuevas Hernández, A. J., y Castillo Sánchez, A. G. (2022). Conyugalidad, género y cuidado en la pareja en tiempos de covid-19 en las áreas metropolitanas de Colima y Guadalajara, México. *Encartes*, 5(9). 144-173. DOI: <https://doi.org/10.29340/en.v5n9.216>

# PASOS Y REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN

<https://sites.google.com/view/convocatoria-de-ingreso/admisión>

La participación en el proceso de admisión al Doctorado en Investigación Psicológica en modalidad Interinstitucional se realizará en igualdad de condiciones respetando los siguientes criterios: (1) envío de toda la documentación solicitada en tiempo y forma; (2) realización de la entrevista y evaluaciones de conocimiento en estadística y métodos de investigación

## PASO 1

**Fecha límite para: Extranjeros: 15 de enero 2025. Mexicanos: 3 de marzo 2025.**

Mandar en un correo a la coordinación en la cual deseen postularse **IBERO-CDMX** [alejandra.domiguez@ibero.mx](mailto:alejandra.domiguez@ibero.mx) y a [laura.vazquez@ibero.mx](mailto:laura.vazquez@ibero.mx) **ITESO** [luissilva@iteso.mx](mailto:luissilva@iteso.mx) y a [monset@iteso.mx](mailto:monset@iteso.mx) con los siguientes documentos numerados y con su nombre completo (por ejemplo: **1\_nombre\_apellido, 2\_nombre\_apellido**) en **formato PDF** para formar expediente:

1. **Solicitud de ingreso** al programa <https://sites.google.com/view/convocatoria-de-ingreso/admisión/proceso-de-ingreso?authuser=0>
2. **Currículo** actualizado.
3. **Título de licenciatura y maestría** frente y reverso.
4. **Cédula de licenciatura y maestría** frente y reverso.
5. **Certificado de estudios que contenga** la lista de materias cursadas **y el promedio general.**
6. **Identificación oficial (INE/Pasaporte)** frente y reverso.
7. **Comprobante de inglés** TOEFL o IELTS
8. **3 Cartas originales de recomendación** en formato libre dirigidas a la Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica, la **Dra. Alejandra Domínguez Espinosa Dr. Luis Hernando Silva Castillo (ITESO)**, en las cuales se argumenta la experiencia académica y de investigación.
9. **Autobiografía** de 5 cuartillas máximo.
10. **Anteproyecto de investigación** (Ver anexo A) El proyecto se puede realizar retomando las investigaciones que se encuentran vigentes en la siguiente liga: <https://sites.google.com/view/convocatoria-de-ingreso/proyectos-de-investigación>

## PASO 2

### Periodo de Aplicación: 11 al 29 de marzo de 2025

Si las y los postulantes cumplen con el perfil de ingreso y tienen una evaluación positiva, pasarán a este paso, la cual consiste en la entrevista y pruebas escritas. La decisión en cualquiera de los rubros es inapelable.

En caso de pasar a este paso, la coordinación se pondrá en contacto (vía correo electrónico) con la/el aspirante para agendar una cita en el Departamento de Psicología en la IBERO Ciudad de México / ITESO Guadalajara para fijar fechas para realizar las siguientes evaluaciones:

- **EXAMEN PSICOMÉTRICO:** duración 45 minutos aproximadamente.
- **EXAMEN DE METODOLOGÍA Y ESTADÍSTICA:** Duración de 2 horas aproximadamente.
- **ENTREVISTA PANEL CON ACADÉMICOS DEL NÚCLEO BÁSICO:** Duración de 1 hora.

Les compartimos una guía de examen para que puedan estudiar en la siguiente liga: [https://drive.google.com/file/d/1b-QItTBxM53jcDs9a\\_cW2f9Txf\\_0DnWf/view](https://drive.google.com/file/d/1b-QItTBxM53jcDs9a_cW2f9Txf_0DnWf/view)

## RESULTADOS FINALES

**5 de Abril 2025.**

**NOTIFICACIÓN DEL RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN:** abril 2023 (vía correo electrónico)

Los aspirantes que sean aceptados deberán cursar un curso propedéutico durante el periodo del 5 al 9 de agosto de 2024 (sin costo adicional).

## FINANCIAMIENTO Y BECAS

Cada aspirante aceptado(a) al posgrado tienen derecho de solicitar las becas disponibles. Estas becas cambian de acuerdo si con la institución. Dado que este programa está acreditado como programa del Sistema Nacional de Posgrado (antes PNPC) se puede participar en el programa de becas de CONAHCyT. (Favor de verificar con cada institución las becas disponibles en IBERO e ITESO)

Las becas IBERO consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes, así como en un estudio socioeconómico. Es necesario contar con el visto bueno de la coordinación del programa para enviar la solicitud de beca. Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III. <http://ibero.mx/admision-becas-y-financiamiento>

La beca UIA exalumnos consiste en una exención en la inscripción y colegiatura quienes egresaron de la Ibero y habiendo cursado y aprobado el 100% de los créditos en uno de sus programas académicos de licenciatura o posgrado. <https://posgrados.ibero.mx/articulo/becas-y-financiamiento-educativo/>

Las becas ITESO consisten en la exención de pago de un porcentaje de las cuotas escolares del alumno o un porcentaje de financiamiento a largo plazo que se aplica a la cuota escolar. Para acceder a ella se requiere de la realización de un estudio socioeconómico y que sea aprobada a partir de distintos parámetros establecidos institucionalmente, en donde se realiza un estudio, análisis y validación de la información, así como el mantenimiento del promedio superior a 80 durante el curso del programa. Para más información consulte ITESO - Información Posgrados

Las becas CONAHCyT consisten en un pago mensual por concepto de manutención para estudiantes de tiempo completo y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria. Para mayor información de las becas IBERO y CONAHCyT puede consultar la siguiente liga: <http://www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/becas-nacionales> Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa.

También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de FONACOT [www.fonacot.gob.mx](http://www.fonacot.gob.mx) Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México [www.fiderh.org.mx](http://www.fiderh.org.mx)

Mayor información sobre los costos: <https://ibero.mx/alumnos-posgrados-serv-escolares-precios#verticalTab3>

**Les invitamos realizar su propuesta con base en los proyectos que tienen los docentes de este programa. Los pueden revisar en esta liga <https://sites.google.com/view/convocatoria-deIngreso/proyectos-de-investigación>**



## Anexo A. Guía para la elaboración del anteproyecto de investigación

**Lineamientos generales:** El anteproyecto deberá tener una extensión de 15-20 cuartillas, incluyendo referencias (formato en PDF, letra Arial, 12 puntos, con interlineado de 1.5 puntos).

**Título:** el título de la investigación debe hacer clara referencia al ámbito en el que se desarrolla el problema y al objeto de estudio.

**Señalar línea de investigación:** Es necesario que se agregue la línea de investigación en la que consideren que se adhiere su proyecto.

**Resumen del proyecto:** descripción del proyecto y sus alcances en no más de 200 palabras. Se sugiere que incluya: qué es lo que se pretende lograr en el proyecto (objetivo), a través de qué estrategias se va a lograr (método) y su pertinencia.

- 1. Justificación y Planteamiento del problema:** desarrollo breve del objeto a estudiar y el ámbito o el contexto en el que se ubica o ha ubicado en el tiempo y espacio. Descripción fundamentada de la importancia y pertinencia del tema.
- 2. Pregunta de Investigación e Hipótesis** (cuando sea pertinente): la pregunta de investigación es la que se hace sobre determinado aspecto del objeto de estudio que guía la investigación. Puede ser de distinta naturaleza: conceptual, que sirven para entender algún asunto en particular; práctica, que buscar dar solución directa a un problema; o aplicada, que combina el entendimiento del problema, con una solución parcial del mismo. La pregunta debe apuntar la pertinencia del problema de investigación.
- 3. Objetivos de la investigación:** Objetivo general: el objetivo general de la tesis deberá estar ligada a la pregunta de investigación. Normalmente comienza con un verbo de análisis, síntesis o evaluación que conduce la investigación, tales como: analizar, explicar, comparar, contrastar, estructurar, determinar, diferenciar, etc. Objetivos específicos: estos objetivos desarrollan el argumento o el camino por el que se va a resolver la hipótesis. Son los pasos para seguir para llevar la investigación a buen término.
- 4. Antecedentes teóricos:** en esta sección, se debe determinar el marco en el que se mueve el objeto de estudio, poniendo especial atención en resaltar la pertinencia de ese estudio. Deben escribirse algunos antecedentes a la investigación, y debe hacerse referencia a bibliografía relevante para el tema.
- 5. Método:** este apartado debe de contener los siguientes apartados (por fases de estudio, en caso de que aplique): 1) descripción de las herramientas o instrumentos, 2) muestra, y 3) diseño y alcance de investigación, 4) estrategias de análisis del objeto de estudio. La descripción debe contemplar una explicación sobre la pertinencia de dichas elecciones metodológicas.
- 6. Referencias iniciales:** se sugiere que esta incluya, en la medida de lo posible, referencias bibliográficas, hemerográficas y electrónicas, referencias en formato APA

# DATOS DE CONTACTOS

## **Datos de contacto ITESO**

Dr. Luis Hernando Silva Castillo  
[luissilva@iteso.mx](mailto:luissilva@iteso.mx)

Montserrat Thomé Ontiveros  
[monset@iteso.mx](mailto:monset@iteso.mx)

## **Datos de contacto IBERO**

Dra. Alejandra Domínguez Espinosa  
[alejandra.dominguez@ibero.mx](mailto:alejandra.dominguez@ibero.mx)

Laura Vázquez Tafoya  
[laura.vazquez@ibero.mx](mailto:laura.vazquez@ibero.mx)