CONVOCATORIA DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA MODALIDAD INTERINSTITUCIONAL IBERO-ITESO

Proceso de Admisión para Aspirantes al DIIP

Fechas importantes

- **Convocatoria oficial para el ingreso al doctorado:** **15 de junio 2023.**
- **Fecha límite de entrega de solicitudes y documentos completos**
  Extranjeros: **15 de enero 2024.**
  Nacionales: **3 de marzo 2024.**
- **Aplicación del examen psicométrico y de conocimiento de Estadística y métodos de investigación:** **11 al 29 de marzo 2024.**
- **Entrevistas para aspirantes seleccionados:** **11 al 29 de marzo del 2024.**
- **Entrega de resultados:** **5 de abril 2024.**
- **Curso de inducción al programa:** **a5 al 9 de agosto del 2024.**
- **Inicio de clases :** **12 de agosto del 2024.**

El Doctorado en Investigación Psicológica forma investigadores competentes a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la Psicología como ciencia en áreas de investigación contemporánea que contribuyan a resolver las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y así coadyuvar en la construcción de un México más humano y equitativo con mayor bienestar psicológico y social.

CONTEXTO Y PERTINENCIA

La sociedad mexicana actual requiere de profesionistas altamente calificados en el diagnóstico, evaluación e intervención de problemáticas psicosociales. La diversidad cultural, social y económica de nuestro país demanda soluciones culturales y éticamente sensibles que a su vez integren metodologías mixtas de vanguardia.

El Doctorado en Investigación Psicológica prepara a sus estudiantes para la generación de proyectos de vanguardia que contemplen la diversidad, la multiculturalidad y las necesidades biopsicosociales específicas de las comunidades. Este programa desarrolla en los egresados el compromiso e interés por el desarrollo de investigaciones e intervenciones para el beneficio de los sectores menos favorecidos. Forma investigadores que contribuyen al desarrollo bio-psico-socio-cultural de la población mexicana, al mejoramiento de su calidad de vida y a la promoción de su salud mental y emocional. Estas(os) investigadores a la vez serán capaces de generar publicaciones individuales y conjuntas, dirigir tesis, realizar informes técnicos, asesorías técnicas, entre otros productos de investigación básica o aplicada.

Los egresados

Datos de contacto IBERO:
Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:
Dr. Luis Hernando Silva Castillo (luissilva@iteso.mx)
Srita. Ximena González (Ximena.gonzalez@iteso.mx)

CAMPO DE TRABAJO

Quienes egresan de este programa pueden insertarse como docentes e investigadores en Instituciones de Educación Superior Públicas o Privadas, Centros de Investigación Nacionales o Extranjeros e Institutos de Salud y Centros Hospitalarios. Así también pueden desempeñarse en la dirección de Proyectos en Organizaciones no gubernamentales y gubernamentales.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar investigadores con amplio conocimiento conceptual y metodológico, capaces de realizar investigación original y de la más alta calidad, a favor del desarrollo social, ético y científico y de la generación de bienestar social.

- PARTICULARES

  - Identificar diferentes enfoques y estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtos para el desarrollo de diseños de investigación pertinentes al campo de la psicología.
  - Interpretar y divulgar los hallazgos de la investigación científica en psicología apegados a criterios éticos.
  - Desarrollar proyectos trascendentes y relevantes para el contexto y situación particular de México.

PERFIL DE INGRESO

Las y los postulantes deberán tener conocimientos en terminología especializada en Psicología y metodología de la investigación, en la búsqueda de información y en paquetería computacional para análisis estadísticos. Deberán mostrar interés por el desarrollo de proyectos de investigación para la solución de problemas del ser humano, sus relaciones y su entorno y motivación para la innovación de estrategias e instrumentos de medición en el campo de la Psicología. Tener disciplina para el trabajo intelectual por periodos prolongados. Tener disponibilidad de tiempo completo y movilidad para asistir a las sesiones de clase, asesorías, seminarios, talleres, cursos y coloquios, los cuales son de carácter obligatorio, así como cumplir las actividades de investigación para la elaboración de su tesis dentro de los tiempos estipulados para el programa de doctorado. En el programa de estudios se invitan a profesores extranjeros, por lo que es fundamental que los estudiantes tengan dominio intermedio del inglés para que puedan aprovechar estos cursos.

PERFIL DE EGRESO

Investigadoras(es) capaces de intervenir y solucionar las problemáticas psicológicas y sociales que afectan a la sociedad mexicana particularmente en los grupos menos favorecidos y desde un enfoque psicosocial y de la salud. Quienes egresan de este programa tendrán conocimientos conceptuales y metodológicos de vanguardia para realizar investigación original y de alta calidad a favor del desarrollo social y científico. Así también desarrollarán habilidades para trabajar y difundir sus hallazgos con equipos nacionales e internacionales.

Datos de contacto IBERO:
Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:
Dr. Luis Hernando Silva Castillo (luissilva@iteso.mx)
Srita. Ximena González (Ximena.gonzalez@iteso.mx)

PLAN DE ESTUDIOS

A continuación, se presenta el plan de estudios vigente del Doctorado Interinstitucional en Investigación Psicológica, el cual podrá cambiar **en el orden de las materias** por semestre de acuerdo con las necesidades del posgrado.

Primer Semestre	**Horas**	**Créditos**
Diseños de Investigación	2	4
Seminario Doctoral de Investigación Cualitativa I	2	4
Seminario de Evaluación de Proyectos I	2	4
Temas Selectos de Investigación Psicológica	2	4
Segundo Semestre		
Seminario doctoral de investigación cualitativa II	2	4
Seminario de evaluación de proyectos II	2	4
Optativa 1	3	6
Tercer Semestre		
Seminario doctoral de estadística avanzada	2	4
Seminario de evaluación de proyectos III	2	4
Optativa 2	3	6
Cuarto Semestre		
Métodos multivariados en la investigación psicológica	2	4
Seminario de evaluación de proyectos IV	2	4
Quinto Semestre		
Seminario de publicación y difusión científica	2	4
Sexto Semestre		
Seminario de tesis	2	4
TOTAL MATERIAS CURSATIVAS	30	60
TOTAL CRÉDITOS DE TESIS	-	16
TOTAL CRÉDITOS PLAN CURRICULAR	-	76

Datos de contacto IBERO:
Dra. Carolina Armenta Hurtarte (carolina.armenta@ibero.mx)
Srita. Laura Vázquez Tafoya (laura.vazquez@ibero.mx)

Datos de contacto ITESO:
Dr. Luis Hernando Silva Castillo (luissilva@iteso.mx)
Srita. Ximena González (Ximena.gonzalez@iteso.mx)

Materias Optativas	Horas	Créditos
Temas Selectos en Cultura, Emociones y Género	3	6
Grupos Vulnerables, Calidad de Vida y Familia	3	6
Investigación Transcultural en Psicología	3	6
Intervención Comunitaria	3	6
Modelos para la investigación e intervención en bienestar social	3	6
Modelos Comparados de Bienestar Social	3	6
Temas Selectos en Antropología y Cultura	3	6

TIEMPO DE DEDICACIÓN Y HORARIOS

Este programa requiere una dedicación de tiempo completo. Las asignaturas se imparten prioritariamente de martes a jueves, desde las 07:00 am y durante todo el día, sin embargo, se generan actividades a lo largo de la semana en la que deberán de participar. El programa se cursa en los períodos de otoño, primavera, y verano, se espera que culminen el doctorado en un plazo de cuatro años (ocho semestres). Debido a que se trata de un Programa SNP (antes PNPC), no será posible cursar menos créditos que los indicados por la coordinación en cada semestre. Es importante señalar que, en el marco del Sistema Universitario Jesuita, se tienen mecanismos de vinculación y movilidad con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Lo anterior supone un esfuerzo por parte de las dos instituciones de educación superior, en el que suman sus fortalezas para ofrecer una vinculación total a sus programas de Doctorado de alta calidad. Lo anterior permite al estudiante tener un comité tutorial con investigadores de estas instituciones, asistir a los coloquios de doctorado conjuntos, participar en actividades académicas que cada una ofrezca, entre otras. La asistencia a los coloquios del doctorado en conjunto con el ITESO es de carácter de obligatorio (se realizarán de forma rotatoria entre las sedes por lo que uno de cada dos coloquios será en una sede alterna a CDMX). Los costos de la movilidad para participar en actividades académicas en estas instituciones serán solventados por las y los estudiantes.[1]

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El programa de Doctorado en Investigación Psicológica, en su modalidad interinstitucional IBERO-ITESO, ha consolidado cinco líneas de generación o aplicación del conocimiento, con éstas se busca vincular a los alumnos en el trabajo de investigación que están desarrollando sus directores de tesis y contribuir al crecimiento y perfeccionamiento de temáticas específicas de investigación. De esta manera, los proyectos de tesis están dirigidos a cumplir los objetivos del Doctorado y abonar al perfil de los egresados del programa.

[1] Nota: Además del día en el que imparten las clases, es importante aclarar que las y los estudiantes que cuenten con Beca CONAHCyT y/o Beca, deberán cumplir una cantidad determinadas de horas con su tutor principal en la Universidad, considerando que estos becarios tienen dedicación exclusiva a sus estudios.

IBERO CIUDAD DE MÉXICO

ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara

1. Psicología Social y Cultural

- Esta línea propone generar conocimiento con relación a dos vertientes de problemáticas socioculturales. Por una parte, se enfoca a nivel de los procesos, condiciones y factores bio-psico-socio-culturales que posibilitan o limitan el desarrollo de personas, grupos, comunidades, instituciones y sociedades, y las mediaciones e interconexiones entre estos diversos planos, ya sea en sus procesos de cambio o de estabilización cultural. Por otra parte, se enfoca en procesos psicosociales como la acción colectiva, la significación y defensa del territorio, la apropiación del espacio, la gestión de los afectos y las aflicciones, los procesos de subjetivación, así como los dispositivos de control y poder que definen nuevas trayectorias de sentido para habitar el mundo.

- **Temas:**

- Desarrollo psicosociocultural; Aprendizaje mediado socioculturalmente; Diversidad cultural; Expresiones y transformaciones de grupos culturales; Subjetividades; Memoria social; Conflicto social; Historia de la Psicología; Imaginarios urbanos; Segregación y desplazamiento; Dinámicas socioculturales del tránsito y la movilidad; Acción colectiva y defensa del territorio.

2. Psicología Clínica y de la Salud

- El objetivo general de esta línea es generar productos investigativos colectivos e intercambiar métodos y temas atinentes al campo de la psicología de la salud y psicoterapia para identificar la eficacia de las diferentes intervenciones psicoterapéuticas.

- **Temas:**

- Estudio de casos en psicología de la salud y psicoterapia; Modos de intervención y promoción del cambio en psicoterapia y psicología de la salud; Ética del cuidado e ideales sociales; Promoción de la salud en personas y comunidades; Estilos de vida saludable.

3. Etnopsicología, género y relaciones interpersonales

- El objetivo de esta línea es comprender la subjetividad humana en el ámbito de las interacciones grupales e individuales, ubicando el contexto sociocultural como parte central de la explicación de los fenómenos. Para ello se busca que los miembros desarrollen investigaciones mixtas, cualitativas y cuantitativas con el propósito de explorar, describir, comparar y generar modelos explicativos del comportamiento humano desde la perspectiva etnopsicológica. Además, se fomenta la actualización del conocimiento científico, el pensamiento y el debate crítico, así como el dominio de herramientas estadísticas y metodológicas experimentales y no experimentales, que permiten recuperar medidas por medio de instrumentos y evaluaciones desarrolladas por los propios investigadores.

- **Temas**

- Medición y evaluación etno-psicológica; Procesos de adaptación cultural (aculturación, migración); Análisis de las relaciones interpersonales desde el género (parejas y vínculos emocionales); Análisis de las relaciones de poder desde el género (violencia y agresión); Corporalidad, sexualidades e identidades de género (masculinidades, sexualidades).

4. Neurofisiológica y Conducta

- Esta línea busca estudiar la interacción entre factores biológicos y sociales que subyacen a la conducta, a las emociones y a la salud humana, mediante investigación básica y aplicada en modelos animales y humanos. Generar conocimiento e investigación original en el área de la conducta, a través del aprendizaje y manejo de técnicas de vanguardia y tecnología de punta en Psicofisiología.

- **Temas:**

- Electrofisiología. Psicofarmacología; Emociones. Estrés y Salud; Conducta Sexual; Atención; Psicología de la salud y comportamientos protectores y de riesgo; Genética del Envejecimiento y la memoria; Psiconeuroinmunoendocrinología.

5. Condiciones de vulnerabilidad, intervenciones psicosociales y calidad de vida

- El objetivo general de la línea es analizar las condiciones de vulnerabilidad en términos de tipos y fuentes en poblaciones específicas, para diseñar modelos de intervención psicosocial, aplicarlos y evaluar su efectividad a favor de mejorar su calidad de vida.

- **Temas:**

- Migración y desplazamiento; Agencia y lazos sociales; Personas víctimas de violencia; Familias de personas desaparecidas; Resiliencia individual y comunitaria; Discriminaciones.

La mayoría de nuestras(os) docentes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (niveles I y II), cuentan con reconocimientos nacionales e internacionales y participan en comités de pares en diferentes organismos evaluadores. Asimismo, cuentan con gran experiencia en supervisión de proyectos en las áreas social, de la salud y las neurociencias. (https://sites.google.com/view/doctorado-interinstitucional-e/doctorado/docentes?authuser=0)

CLAUSTRO DOCENTE IBERO

Dr. Bernardo E. Turnbull Plaza	bernardo.turnbull@ibero.mx https://iberoamericana.academia.edu/BernardoTurnbull

Licenciado en Psicología Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Maestro en Psicología Clínica, Chapman College. Doctor en Ciencias Sociales, University of Sussex. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Pobreza urbana y resiliencia: Análisis cualitativo.

Publicaciones relevantes

Mota-Castillo P.J., Pelcastre-Villafuerte BE, Turnbull-Plaza B, Hernández-Ibarra E. La lactancia materna exclusiva desde la mirada de los profesionales de la salud: estudio cualitativo en un hospital de segundo nivel de atención en San Luis Potosí. Salud Publica Mex [Internet]. 24 de noviembre de 2020;62(6, Nov-Dic):871-2. Disponible en: https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/11648

Fuentes-Balderrama, J., Cruz del Castillo, C., Ojeda García, A., Díaz Loving, R., Turnbull Plaza, B., & Parra Cardona, J. R. (2020). The Effects of Parenting Styles on Internalizing and Externalizing Behaviors: A Mexican Preadolescents Study. International Journal of Psychological Research, 13(1), 9–18. https://doi.org/10.21500/20112084.4478

Turnbull, B., Gordon, S. F., Martínez-Andrade, G. O., & González-Unzaga, M. (2019). Childhood obesity in Mexico: A critical analysis of the environmental factors, behaviours and discourses contributing to the epidemic. Health Psychology Open, 6(1), 2055102919849406. doi: https://doi.org/10.1177/2055102919849406

Dr. Antonio Tena Suck	antonio.tena@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Antonio-Tena-Suck

Licenciado en Psicología y Doctor en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, Maestro en Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Modelo de intervención psicoterapéutica en universidades bajo la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-035-STPS-2018, de FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL EN EL TRABAJO.
- Obesidad / trastornos de la conducta alimentaria y el impacto de los estilos de vida saludables en la calidad de vida.

Publicaciones relevantes

Tena-Suck, A. , Colunga, P. ,, Hurtado, J. Barajas-Márquez, M., (2021) Evaluación de un modelo de atención psicológica en una clínica universitaria, basado en evidencias. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología. Vol. (3) Número 2. ISSN: 2683-2046.

Parra Carriedo, A., Tena-Suck, A., Barajas-Márquez, M. *et al.* When clean eating isn't as faultless: the dangerous obsession with healthy eating and the relationship between Orthorexia nervosa and eating disorders in Mexican University students. *J Eat Disord* 8, 54 (2020). https://doi.org/10.1186/s40337-020-00331-2

Tena Suck, A (2021) Supervisión Clínica en Psicoterapia. Una Guía con las mejores prácticas. Editorial: Vesalius. México.

Tena Suck, A (2020) Psicoterapia integrativa: una aproximación a la práctica clínica basada en evidencias. Editorial: El Manual Moderno. México.

Dra. Carolina Armenta Hurtarte | carolina.armenta@ibero.mx
https://investigacion.ibero.mx/investigador/carolina-armenta-hurtarte

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Estancia Posdoctoral en el grupo de Investigación de Salud y Sistemas Interpersonales en la División de Estudios de Familia y Desarrollo Humano en la Universidad de Arizona, Especialista en Género.

Proyectos vigentes

- Experiencias de las sexualidades y actitudes a los derechos sexuales y reproductivos en mujeres.
- Vinculaciones de la cultura y las Violencias en las relaciones de parejas en jóvenes habitantes de la Ciudad de México.
- Gendered Academic Productivity
- Dinámicas familiares y violencia en el hogar a partir de la contingencia por la COVID-19
- Pedagogía de la esperanza y la no violencia: Propuesta educativa para la inclusión de los nuevos modelos de familia
- Pedagogías diversas: La voz de las niñas y niños sobre la pandemia por la COVID-19

Publicaciones relevantes

Armenta Hurtarte, C. (2020). Presión Social de Familia y Amistades en la Conformación de la Identidad de Género en Adolescentes de la Ciudad de México. Acta De Investigación Psicológica, 10(2), 104-113. https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.2.350

Obregón, N., Armenta Hurtarte, C., Harari, D., & Ortíz-Izquierdo, R. (2020). Maternidad cuestionada: diferencias sobre las creencias hacia la maternidad en mujeres. Revista De Psicología, 19(1), 104-119. https://doi.org/10.24215/2422572Xe047

Díaz-Loving, R., Armenta-Hurtarte, C., Reyes, N. E., Moreno, M., Elemí Hernández, J., Cruz, C., Saldívar, A., López, F., Romero, A., Domínguez, M., & Correa, F. E. (2015). Creencias y Normas en México: Una Actualización del Estudio de las Premisas Psico-Socio-Culturales. Psykhe, 24(2), 1-25. https://doi.org/10.7764/psykhe.24.2.880

Dra. Cinthia Cruz del Castillo	cinthia.cruz@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Cinthia_Cruz_Del_Castillo

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Agresión y violencia interpersonal: mecanismos de personalidad, reconocimiento y regulación fisiológica en hombres y mujeres.

Publicaciones relevantes

Fuentes-Balderrama, Jaime; Cruz del Castillo, Cinthia; Parra-Cardona, Jose Ruben; Turnbull Plaza, Bernardo; Ojeda García, Angélica; and Díaz-Loving, Rolando (2020) Parental Practices and Maternal Warmth as Protective Factors for Problem Behaviors in Mexican Preadolescents, The Journal of Sociology & Social Welfare: Vol. 47 : Iss. 2 , Article 4. Available at: https://scholarworks.wmich.edu/jssw/vol47/iss2/4

Romero Palencia, A., Cruz del Castillo, C., & Rivera Aragón, S. (2020). Propiedades Psicométricas de la Versión Corta de la Escala de Conceptuación de la Infidelidad. Acta De Investigación Psicológica, 10(1), 91-100. https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.1.336

Bajaras-Márquez, M., Cruz-del Castillo, C., Rosales-Sarabia, R. (2019). Forms and styles of love: Couple relationshiops and sexual patterns among mexican youth. Journal of Behavior Health & Social Issues, 11, (1).

Dra. Alejandra Domínguez Espinosa	alejandra.dominguez@ibero.mx http://psicologia.ibero.mx/profesor/alejandra-del-carmen-dominguez-espinosa/

Doctora y Licenciada en Psicología Social, Universidad Nacional Autónoma de México. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 2.

Proyectos vigentes

- Relaciones Interculturales Mutuas en Sociedades Plurales.

Publicaciones relevantes

Krys, K., Capaldi, C. A., Lun, V. M.-C., Vauclair, C.-M., Bond, M. H., Domínguez-Espinosa, A., & Uchida, Y. (2020). Psychologizing indexes of societal progress: Accounting for cultural diversity in preferred developmental pathways. Culture & Psychology, 26(3), 303–319. https://doi.org/10.1177/1354067X19868146

Krys, K., Zelenski J. M., Capaldi, C. A., Park, J., van Tilburg, W., van Osch, Y., Haas, B. W., Bond, M. H., Dominguez Espinosa, A. C., et al. (2019). Putting the "we" into well-being: Using collectivism-themed measures of well-being attenuates well-being's association with individualism. Asian Journal of Social Psychlogy. Doi: 10.1111/ajsp.12364

Domínguez Espinosa, A. del C., Velasco Matus, P., Aguilera Mijares, S., & Contreras Moreno, M. (2019). Validación de la Escala de Manejo de Impresiones de Bolino y Turnley en una Muestra Mexicana. Acta De Investigación Psicológica, 9(3). https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2019.3.325

Dr. Mario H. Buenrostro Jáuregui	mario.buenrostro@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Mario-Buenrostro

Licenciado en Psicología, Universidad de Guadalajara. Maestro y Doctor en Ciencias del Comportamiento (Orientación Neurociencia), Universidad de Guadalajara. Postdoctorado en Neuropsicofarmacología, Universidad de Barcelona. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Función cognitiva, plasticidad cerebral, expresión génica y proteica en hipocampo de ratas jóvenes y de mediana edad tras la exposición-despliegue de conductas saludables (actividad física, social, y sexual).
- Efecto de la modulación del sistema endocanabinoide sobre la neurogénesis en el cerebro adolescente.
- El efecto de la ablación de la habénula lateral sobre el desarrollo de la conducta en una tarea de discriminación de rasgo negativo en ratas.
- Conductas motivadas y su efecto sobre neurogénesis y memoria.
- Asociación entre polimorfismos del BDNF como factor de resiliencia, eventos traumáticos a edad temprana y consumo de sustancias psicoactivas.

Publicaciones relevantes

Buenrostro-Jáuregui, M. Tapia-de Jesús, A., Mata, F., Gavia, M., Galicia-Castillo, O., Hernández-Guerrero, C. & Rodríguez-Serrano, L. (2019). Sexrat Male: A smartphone and table application to annotate and process live sexual behavior in male rodents. Jornal of Neuroscience Methods, 320, 9-15. https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2019.03.001

Buenrostro-Jauregui, M., Tapia-de-Jesús, A., Mata, J., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Mata, F., Monroy-Plasencia, M., Alonso-Flores, A. C., Leal-Galicia, P. (2020) Immunohistochemistry Techniques to Analyze Cellular Proliferation and Neurogenesis in Rats using the Thymidine Analog BrdU. J. Vis. Exp. (163), e61483, doi:10.3791/61483

Buenrostro-Jáuregui, M., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Tapia-de-Jesús, A., Mata-Luevanos, J., Mata, F., Galicia-Castillo, O., Tirado-Martínez, D., Ortega-Martinez, S., Bojorges-Valdez, E. (2020).Simultaneous Monitoring of Wireless Electrophysiology and Memory Behavioral Test as a Tool to Study Hippocampal Neurogenesis.J. Vis. Exp., doi:10.3791/61494

Dr. Oscar Galicia Castillo	oscar.galicia@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Oscar_Galicia2

Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro y Doctor en Investigación Biomédica Básica, Instituto de Fisiología Celular y Facultad de Medicina respectivamente Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- Interacción farmacológica del sistema endocannabinoide con la hiperexcitabilidad neuronal del Síndrome de abstinencia a GABA.
- Expresión de receptores a Glutamato después de la exposición juvenil a canabinoides y su correlato con la ejecución de una tarea de discriminación.

Publicaciones relevantes

Migliaro, Martin, Valencia Flores, Kenji Baruch, Orizaba Huerta, Cecilia, Sandoval Flores, Norma, Benítez Serratos, Febe, Galicia Castillo, Oscar, Paz Trejo, Diana Berenice, Zarate González, Pavel, & Sánchez Castillo, Hugo. (2020). Effects on Behavior by Different Exposure Durations of Predator Scent Stress. Acta de investigación psicológica, 10(2), 17-26. Epub 05 de marzo de 2021.https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.2.343

Buenrostro-Jáuregui, M., Rodríguez-Serrano, L. M., Chávez-Hernández, M. E., Tapia-de-Jesús, A., Mata-Luevanos, J., Mata, F., Galicia-Castillo, O., Tirado-Martínez, D., Ortega-Martinez, S., Bojorges-Valdez, E. (2020).Simultaneous Monitoring of Wireless Electrophysiology and Memory Behavioral Test as a Tool to Study Hippocampal Neurogenesis.J. Vis. Exp., doi:10.3791/61494

Tapia-de Jesús, A., Rodriguez-Serrano, L. Mata-Esquiviaz, F. Espinoza-Villafranca, P. Chavez, Gustavo Lago, M. Galicia-Castillo, O. Hernández-Gonzalez, S., López-Cortina, I., Palacios-Bautista, X. Buenrostro-Jaurégui, M. (2019). The effect of sexual behavior and social interaction in the memory of old and young male rats, IBRO Reports, 6, Supplement, S460, https://doi.org/10.1016/j.ibror.2019.07.1451.

Dr. Pablo Gaitán Rossi	pablo.gaitan@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Pablo-Gaitan

Licenciado en Psicología y Maestro en Sociología por la Universidad Iberoamericana. Doctor en Bienestar Social por Boston College. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Comparación de la Calidad de las Escalas de Inseguridad Alimentaria y su Impacto en la Prevalencia.
- Evaluación cualitativa de prospera digital.

Publicaciones relevantes

Gaitán-Rossi, P., Vilar-Compte, M., Teruel, G., & Pérez-Escamilla, R. (2021). Food insecurity measurement and prevalence estimates during the COVID-19 pandemic in a repeated cross-sectional survey in Mexico. Public Health Nutrition, 24(3), 412-421. doi:10.1017/S1368980020004000

Gaitán-Rossi, P., Pérez Hernández, V. H., Vilar-Compte, M., & Belismelis, G. T. (2020, December 23). Monthly prevalence of generalized anxiety disorder during the COVID-19 pandemic in Mexico. https://doi.org/10.31234/osf.io/t9n7k

Mireya Vilar-Compte, Pablo Gaitán-Rossi, Elizabeth C. Rhodes et al. Breastfeeding Media Coverage and Beliefs During the COVID-19 Pandemic in Mexico: Implications for Breastfeeding Equity., 19 May 2021, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-528093/v1]

Dra. Genis Y. Jiménez Ramírez genis.jimenez@ibero.mx
https://mx.linkedin.com/in/genis-jim%C3%Agnez-ram%C3%ADrez-66974731

Doctora en Psicología Educativa y del Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Maestra en Psicología con residencia en Educación especial de la FES Zaragoza (UNAM) y Licenciada en Psicología de la Universidad de Antioquia (Colombia). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) Nivel Candidato.

Proyectos vigentes

- Efecto de las condiciones sociales y educativas actuales en los niveles de aspiración intrínseca de jóvenes en contextos de vulnerabilidad social.
- Evaluación de indicadores del desarrollo infantil en el marco de la pandemia y pospandemia.
- Alfabetización emergente y desarrollo argumentativo en la primera infancia.
- Estrategias de inclusión educativa de niñez migrante.
- Intervenciones psicoeducativas en población escolarizada en situación de vulnerabilidad.

Publicaciones relevantes

Vega-Pérez, L. O., Jiménez-Ramírez, G. Y., Guzmán-Cedillo, Y. I., y Lima-Villeda, N. (2022). Aprendizaje sobre alfabetización emergente: discurso de madres participantes en un programa de capacitación en línea. Psicología Educativa, 10(1), 25-42. http://www.psicol.unam.mx/psicologiaeducativa/volumenes/10/A3-Aprendizaje-sobre-alfabetizacion-emergente.pdf

Jiménez, G. (2022). Creación de Ambientes libres de discriminación y xenofobia en el ámbito escolar. Organización Internacional para las Migraciones. https://mexico.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1686/files/documents/FICHA%2520CREACI%25C3%2593N%2520DE%2520AMBIENTES%2520LIBRES%2520DE%2520DISCRIMINACI%25C3%2593N%2520Y%2520XENOFOBIA.pdf

Jiménez, G. y Vega, L. (2020). Concordancia entre observadores de las estrategias argumentativas empleadas por niños preescolares. Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura. Cátedra UNESCO, 8(14), 12-30. ISSN 2362-6194. Recuperado de: http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/4244

Jiménez, G. Y., y Juárez, M. E. (2020). Formación Cívica y Ética. Primer grado. Primaria. Ciudad de México: México: Secretaría de Educación Pública. https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P1FCA.htm

Jiménez, G. y Vega, L. (2018). Estrategias argumentativas en situaciones naturales de interacción en aulas de nivel preescolar. Actualidades en Psicología, 32(125), 113-131 ISSN 2215-3535. DOI: https://doi.org/10.15517/ap.v32i125.31976

Dr. Hugo A. Yam Chalé	hugo.yam@ibero.mx https://orcid.org/0000-0002-6879-3815

Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de Yucatán. Maestro en Psicología Criminológica, Universidad Autónoma de Yucatán. Doctor en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- Psicología forense, psicología criminal y victimología.
- Reincidencia delictiva, agresores sexuales, testigos y testimonio, mujeres víctimas de violencia familiar, agresión sexual infantil, psicología policíal.
- Factores de riesgo en la reincidencia de la agresión sexual.
- Objetivo general: identificar los factores psicosociales que favorecen a la reincidan en la agresión sexual, con la finalidad de generar estrategias que promuevan su prevención.

Publicaciones relevantes

Yam-Chalé, H. A., & Clairgue Caizero, E. N. (2020). Corrupción en el ámbito policial. Significados construidos por policías preventivos de México. Revista Digital Internacional De Psicología Y Ciencia Social, 6(1), 227-244. https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.6.1.2020.226.227-244

Aranda-Téllez, C. A., & Yam-Chalé, H. A. (2020). Violencia obstétrica desde la perspectiva de las parteras tradicionales. Salud Pública De México, 62(3, may-jun), 232. https://doi.org/10.21149/11164

Aranda-Téllez, C. A., Yam-Chalé, H. A. y Oudhof van Barneveld, H. (2021). Violencia y Emergencia Obstétrica desde la Perspectiva de las Parteras Tradicionales en Comunidades Rurales. Revista Temas Sociológicos, (28). (Aceptado para su publicación).

Dr. Angélica Ojeda García	angelica.ojeda@ibero.mx https://www.researchgate.net/profile/Angelica-Ojeda-Garcia-2

Licenciada en Psicología (UNAM). Maestra en Psicología Social (UNAM) y Doctora en Psicología (UNAM), Maestra en Psicoterapia Gestalt (Universidad Gestalt de América).

Proyectos vigentes

- Creación de la App "Soy CO-BYD" = Soy Corresponsable de mi Bienestar y Desarrollo: Diferencias por perfiles por Dashboard.
- Intervención y promoción de modelos de trabajo comunitario, en busca de favorecer su proceso de adaptación, sus estilos de afrontamiento activos, la unidad familia y el sentido de comunidad a través de usar y enseñarles técnicas de Arteterapia.

Publicaciones relevantes

Ojeda García, A. (2021). "El Síndrome del Migrante como Respuesta al Estrés Crónico en la Región Destino: Construyendo Puentes". Eureka, 18(1). ISSN 2218-0559 (CD-R), E-ISSN2220-9026.

Ojeda García, A., Turnbull Plaza, B., Fuentes Balderrama, J., Cruz del Castillo, C,. & Cohen, A. (2019). Unequal Conditions: A Systematic Review of the Relationships between Urban Poverty and Psychological Resilience. Universal Journal of Public Health, 7(4),159-170. ISSN electrónico: 23318945. Retrived from: https://doi.org/10.13189/ujph.2019.070402

Ojeda García, A. & González Ruíz, G. A. (2017). Arteterapia: Propuesta metodológica-cualitativa para trabajar sentido de comunidad en respuesta a desahogar conflictos intrafamiliares. Global Journal of Community Psychology Practice, Vol. 8(2), 1-27, on-line, recuperado de: http://www.gjcpp.org. ISSN 2163-8667. Kansas, United States.

Dr. Graciela Polanco Hernández	Graciela.polanco@ibero.mx http://psicologia.ibero.mx/profesor/dra-graciela-polanco-hernandez/

Licenciada y Doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

Proyectos vigentes

- La salud mental y las familias transnacionales que viven la migración México – Estados Unidos:

Publicaciones relevantes

Polanco Hernández, G. (2020). Reflexiones sobre los retos de la investigación en varios tiempos de emergencia. Psicología Iberoamericana, 28 (2).

Guzmán Benavente, M., Polanco Hernández, G., Reynoso Vargas, K., y Maldonado Rivera, C. (2019). Género, salud, y autocuidado en académicas universitarias. Géneros, Multidisciplinary Journal of Gender Studies, 7, (2).

Figueroa, J; Polanco, G. (2018). Inmigración y Criminalidad en Norteamérica. Revista Mexicana de Ciencias Penales. INACIPE: México. 1, (4).

CLAUSTRO DOCENTE ITESO

Dr. Christian O. Grimaldo Rodríguez	grimaldo@iteso.mx https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=15552465

Licenciatura en Psicología por la Universidad de Guadalajara. Maestría en Estudios sobre la Región por El Colegio de Jalisco. Doctorado en Ciencias sociales con especialidad en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Proyectos vigentes

- Solidaridad en tiempos de una pandemia: ¿qué hace la gente y por qué? un estudio comparativo y longitudinal.
- Vivir el cerro: vínculos, trayectos, memoria y experiencias.

Publicaciones relevantes

2023 Producción del paisaje en la industria del travel blogging: un estudio de caso. http://dx.doi.org/10.28928/ri/952023/aot6/gonzalezgill/grimaldorodriguezc

2022 Redefining the role of urban studies Early Career Academics in the post-COVID-19 university https://doi.org/10.1080/13604813.2022.2091826

2021 Almeida Acosta, Francisco Humberto Eduardo https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_3-2

2020 Imaginarios transeúntes: la publicidad en exteriores y su relación con la geografía moral de Guadalajara URI: https://hdl.handle.net/11117/7399

Dr. Antonio Sánchez Antillón	antonios@iteso.mx https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=14875670

Licenciatura en psicología en la Universidad Iberoamericana CDMX. Maestría en Teoría Psicoanalítica en Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos. Guadalajara, Jal. Doctor en Psicología en la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales. Buenos Aires, Argentina. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

Proyectos vigentes

- Estudio de sesiones en procesos psicoterapéuticos y de supervisión.
- Ética del cuidado e ideales sociales.

Publicaciones relevantes

2023 Resistencia de las madres de desaparecidos: replanteamiento del trauma y un dilema en la ética profesional; entre la neutralidad clínica y la parcialidad social. Compilador: Tena, A. En, Actualidades en Aspectos Éticos de la Psicología en México. Ed. Ceneip.
2022 Análisis narrativo de escenas de travestismo y su procesamiento en psicoterapia: posiciones psíquicas del relator DOI: http://dx.doi.org/10.21110/19882939.2021.160113
2022 Saber-hacer y saber-decir: supervisión clínica y formación de psicoterapeutas ISSN 1699-4825
2022 Co-construcción de la alianza terapéutica en mujeres jóvenes con intento suicida. Análisis discursivo del diálogo terapéutico: estudio de caso
DOI: https://doi.org/10.33898/rdp.v33i122.994

Dr. Luis Silva Castillo	luissilva@iteso.mx https://www.researchgate.net/profile/Luis-Silva-58

Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional de Colombia. Diplomado en uso y estandarización de pruebas psicológicas. Maestría en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta de la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Ciencia del Comportamiento opción Análisis de la Conducta en la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Proyectos vigentes

- Este proyecto del CEA-MOPE y CES examinará la evolución del razonamiento, estrategias de afrontamiento y valores de estudiantes en universidades del SUJ, de 2023 a 2027.
- Evaluación del programa de intervención interprofesional para prevenir la violencia intrafamiliar y analizar sus efectos, de 2023 a 2025

Publicaciones relevantes

Silva Castillo, L. H., Camacho Gutiérrez, E., & Maldonado Saucedo, M. (2022). BIENESTAR Y EMOCIONES: ANÁLISIS COMPARATIVO DEL DISCURSO DE ADULTOS MAYORES DE MÉXICO Y DEL URUGUAY. Journal of Behavior, Health & Social Issues, 14(2), 35–44. https://doi.org/10.22201/fesi.20070780e.2022.14.2.81344

SOLÍS RUIZ, María Guadalupe; SILVA CASTILLO, Luis Hernando. ESTRÉS TRAUMÁTICO SECUNDARIO Y CONDUCTAS DE AUTOCUIDADO EN UNA MUESTRA DE PSICÓLOGOS CLÍNICOS DE GUADALAJARA. Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, [S.l.], v. 11, n. 24, p. 69-105, mayo 2022. ISSN 2007-7149. Disponible en: <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/18540>. Fecha de acceso: 07 sep. 2023 doi: https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v11i24.18540.

Dr. Bernardo Roque	bernardoroque@iteso.mx https://www.researchgate.net/profile/Bernardo-Roque

Licenciatura en Psicología Universidad de Guadalajara. Maestría en Professional Counseling Georgia State University. Maestría en Terapia Familiar Sistémica en la Universidad del Valle de Atemajac. Doctorado en Investigación Psicológica en la Universidad Iberoamericana Campus Santa Fe.

Proyectos vigentes

- Impacto de un programa de intervención inter-profesional para la violencia intra-familiar y sus efectos traumáticos
- Estudio de los procesos y el cambio psicoterapéutico.

Publicaciones relevantes

- Roque Tovar, B. E., Tena Suck, E. A. y Sánchez Antillón, A. (2022). Co-construcción de la alianza terapéutica en mujeres jóvenes con intento suici-da. Análisis discursivo del diálogo terapéutico: estudio de caso. Revista de Psicoterapia, 33(122), 157-172. https://doi.org/10.33898/rdp.v33i122.994

- Sánchez Antillón, A., Roque Tovar, B.E., Casillas Arista, C.C., Zohn Mul-doon, T.C. (2022). Análisis narrativo de escenas de travestismo y su pro-cesamiento en psicoterapia: posiciones psíquicas del relator. Clínica e In-vestigación Relacional, 16 (1): 258-281. [ISSN 1988-2939] [Recuperado de www.ceir.info] DOI: 10.21110/19882939.2021.160113

- Roque Tovar, B.E. (2022). La psicoterapia como función performativa: análisis de una intervención de Minuchin. Redes, 44, 87-95.

Dra. Olivia Penilla	luissilva@iteso.mx https://www.researchgate.net/profile/Luis-Silva-58

Licenciatura en Psicología Universidad de Guadalajara. Maestría en Professional Counseling Georgia State University. Maestría en Terapia Familiar Sistémica en la Universidad del Valle de Atemajac. Doctorado en Investigación Psicológica en la Universidad Iberoamericana Campus Santa Fe.

Proyectos vigentes

- Vivir el cerro: vínculos, trayectos, memoria y experiencias

Publicaciones relevantes

2022 Cómo aprendí a ver el bosque. Encuentro con el Nixticuil como otro distinto. Revista Decisio No. 57 (crefal.edu.mx) Decisio. No. 57

2022 El cuerpo la danza y el mundo natural. Una aproximación a la educación ambiental desde la autoetnografía ISBN 9786075715315 Trazos de la educación ambiental desde la acción social. Universidad de Guadaljara.

2022 Resistencia de las madres de desaparecidos: replanteamiento del trauma y un dilema en la ética profesional; entre la neutralidad clínica y la parcialidad social. (Coautoría) ISBN: 978-607-99693-1-8 Actualidades en Aspectos éticos de la psicología en México. CNEIP

Dra. Gabriela Sanchez	gabriela.sanchez@iteso.mx https://www.researchgate.net/profile/Gabriela-Lopez-69/research

Licenciatura en Antropología Social por la Universidad Veracruzana. Maestría en Ciencias Sociales y Salud por El Colegio de Sonora. Doctorado en Antropología Social por la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Candidato.

Proyectos vigentes

- Diagnóstico exploratorio y co-laborativo con niñas y niños institucionalizados que viven las consecuencias de la violencia crónica y el consumo de drogas en la ZMG después de dos años de pandemia.

Publicaciones relevantes

2023 Prácticas y estrategias de autoatención frente al Covid-19 en una familia de estrato socioeconómico alto en México. https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2677 Desacatos

2022 Terror, fantasía y realidad: desafíos para recuperar narrativas de violencia crónica desde la perspectiva de niñas y niños https://doi.org/10.48102/pi.v30i2.471 Psicología Iberoamericana

2021 Amistad y adversidad: la escuela como un espacio de encuentro y acompañamiento en un contexto de violencia crónica en el norte de Monterrey DOI: https://doi.org/10.32870/dse.voi24.1043 Diálogos sobre Educación

2020 De pandillas a 'cricosos': (in)seguridad y relaciones juveniles a través de dos generaciones en un barrio violento de Guadalajara http://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa/issue/view/737 Ixaya. Revista Universitaria de Desarrollo Social

PASOS Y REQUISITOS PARA LA ADMISIÓN[2]

https://sites.google.com/view/doctorado-interinstitucional-e/admisi%C3%B3n/proceso-de-ingreso?authuser=0

La participación en el proceso de admisión al Doctorado en Investigación Psicológica en modalidad Interinstitucional se realizará en igualdad de condiciones respetando los siguientes criterios: (1) envío de toda la documentación solicitada en tiempo y forma; (2) realización de la entrevista y evaluaciones de conocimiento en estadística y métodos de investigación.

PASO 1

Fecha límite para: Extranjeros: 15 de enero 2024. Mexicanas: 3 de marzo 2024.

Mandar en un correo a la coordinación en la cual deseen postularse (**IBERO-CDMX carolina.armenta@ibero.mx y a laura.vazquez@ibero.mx**) (ITESO luissilva@iteso.mx y a ximena.gonzalez@iteso.mx) los siguientes documentos numerados y con su nombre completo (por ejemplo: 1_nombre_apellido, 2_nombre_apelllido) en **formato PDF** para formar expediente:

1. **Solicitud de ingreso** al programa (Solicitud: https://shorturl.at/etGNU https://aspirantes.iteso.mx/admision).
2. **Currículo** actualizado.
3. **Título de licenciatura y maestría** frente y reverso.
4. **Cédula de licenciatura y maestría** frente y reverso.
5. **Certificado de estudios que contenga** la lista de materias cursadas **y el promedio general**.[3]
6. **Identificación oficial (INE/Pasaporte)** frente y reverso.
7. **Comprobante de inglés** TOEFL o IELTS
8. **3 Cartas originales de recomendación** en formato libre dirigidas a la Coordinadora del Doctorado en Investigación Psicológica, la **Dra. Carolina Armenta Hurtarte (IBERO) o Dr. Luis Hernando Silva Castillo (ITESO),** en las cuales se argumenta la experiencia académica y de investigación.
9. **Autobiografía** de 5 cuartillas máximo.
10. **Anteproyecto de investigación** (Ver anexo A)
    El proyecto se puede realizar retomando las investigaciones que se encuentran vigentes en la siguiente liga: https://sites.google.com/view/doctorado-interinstitucional-e/proyectos-de-investigaci%C3%B3n?authuser=0

[2] Costos IBERO: Trámite de admisión: $ 1,790. 00. Este costo se paga una sola vez. Este costo puede variar.

[3] Se recibirán candidatas(os) que cuenten con Título de Maestría con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), con promedio global de 8 o superior en Psicología o áreas afines como Educación, Pedagogía, Trabajo Social, Desarrollo Humano, Biología, o Medicina. Programas realizados en el extranjero deberán realizar la equivalencia en la IBERO.

PASO 2

Periodo de Aplicación: 11 al 29 de marzo de 2024

Si las y los postulantes cumplen con el perfil de ingreso y tienen una evaluación positiva, pasarán a este paso, la cual consiste en la entrevista y pruebas escritas. La decisión en cualquiera de los rubros es inapelable.

En caso de pasar a este paso, la coordinación se pondrá en contacto (vía correo electrónico) con la/el aspirante para agendar una cita en el Departamento de Psicología en la IBERO Ciudad de México / ITESO Guadalajara para fijar fechas para realizar las siguientes evaluaciones:

- **EXAMEN PSICOMÉTRICO:** duración 45 minutos aproximadamente.
- **EXAMEN DE METODOLOGÍA Y ESTADÍSTICA:** Duración de 2 horas aproximadamente.
- **ENTREVISTA PANEL CON ACADÉMICOS DEL NÚCLEO BÁSICO**: Duración de 1 hora.

Les compartimos una guía de examen para que puedan estudiar en la siguiente liga:
https://drive.google.com/file/d/1b-QItTBxM53jcDs9a_cW2f9Txf_oDnWf/view

RESULTADOS FINALES

5 de Abril 2024.

NOTIFICACIÓN DEL RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN: abril 2023 (vía correo electrónico)
Los aspirantes que sean aceptados deberán cursar un curso propedéutico durante el periodo del 5 al 9 de agosto de 2024 (sin costo adicional).

FINANCIAMIENTO Y BECAS

Cada aspirante aceptado(a) al posgrado tienen derecho de solicitar las becas disponibles. Estas becas cambian de acuerdo si con la institución. Dado que este programa está acreditado como programa del Sistema Nacional de Posgrado (antes PNPC) se puede participar en el programa de becas de CONAHCyT. (favor de verificar con cada institución las becas disponibles en IBERO e ITESO)

Las **becas Ibero** consisten en un descuento sobre la colegiatura y son otorgadas por un comité que revisa las solicitudes de todos los programas basándose en la calidad académica de los aspirantes, así como en un estudio socioeconómico. Es necesario contar con el visto bueno de la coordinación del programa para enviar la solicitud de beca. Es importante considerar que, para solicitar beca Ibero es indispensable haber ACREDITADO con al menos 1000 puntos globales el examen EXANI III.
http://ibero.mx/admision-becas-y-financiamiento

La **beca UIA exalumnos** consiste en una exención en la inscripción y colegiatura quienes egresaron de la ibero y habiendo cursado y aprobado el 100% de los créditos en uno de sus programas académicos de licenciatura o posgrado.
http://ibero.mx/admision-becas-y-financiamiento

Las becas ITESO consisten en la exención de pago de un porcentaje de las cuotas escolares del alumno o un porcentaje de financiamiento a largo plazo que se aplica a la cuota escolar. Para acceder a ella se requiere de la realización de un estudio socioeconómico y que sea aprobada a partir de distintos parámetros establecidos institucionalmente, en donde se realiza un estudio, análisis y validación de la información, así como el mantenimiento del promedio superior a 80 durante el curso del programa. Para más información consulte ITESO - Información Posgrados

Las becas CONAHCyT consisten en un pago mensual por concepto de manutención para estudiantes de tiempo completo y son otorgadas por dicho organismo siempre y cuando los solicitantes cumplan con los términos de su convocatoria.
Para mayor información de las becas Ibero y Conacyt puede consultar la siguiente liga:
http://www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/becas-nacionales
Para solicitar cualquiera de las becas, es indispensable haber sido aceptado en el programa.

También existe la posibilidad de financiamiento educativo a través de Fonacot www.fonacot.gob.mx
Le sugerimos igualmente revisar el programa de becas y financiamiento educativo del Banco de México www.fiderh.org.mx

Mayor información sobre los costos:
https://ibero.mx/alumnos-posgrados-serv-escolares-precios#verticalTab3

Les invitamos realizar su propuesta con base en los proyectos que tienen los docentes de este programa. Los pueden revisar en esta liga https://shorturl.at/xASV8

Anexo A. Guía para la elaboración del anteproyecto de investigación

Lineamientos generales: El anteproyecto deberá tener una extensión de 15-20 cuartillas, incluyendo referencias (formato en PDF, letra Arial, 12 puntos, con interlineado de 1.5 puntos).

Título: el título de la investigación debe hacer clara referencia al ámbito en el que se desarrolla el problema y al objeto de estudio.

Señalar línea de investigación: Es necesario que se agregue la línea de investigación en la que consideren que se adhiere su proyecto.

Resumen del proyecto: descripción del proyecto y sus alcances en no más de 200 palabras. Se sugiere que incluya: qué es lo que se pretende lograr en el proyecto (objetivo), a través de qué estrategias se va a lograr (método) y su pertinencia.

I. Justificación y Planteamiento del problema: desarrollo breve del objeto a estudiar y el ámbito o el contexto en el que se ubica o ha ubicado en el tiempo y espacio. Descripción fundamentada de la importancia y pertinencia del tema.

II. Pregunta de Investigación e Hipótesis (cuando sea pertinente): la pregunta de investigación es la que se hace sobre determinado aspecto del objeto de estudio que guía la investigación. Puede ser de distinta naturaleza: conceptual, que sirven para entender algún asunto en particular; práctica, que buscar dar solución directa a un problema; o aplicada, que combina el entendimiento del problema, con una solución parcial del mismo. La pregunta debe apuntar la pertinencia del problema de investigación.

III. Objetivos de la investigación:

Objetivo general: el objetivo general de la tesis deberá estar ligada a la pregunta de investigación. Normalmente comienza con un verbo de análisis, síntesis o evaluación que conduce la investigación, tales como: analizar, explicar, comparar, contrastar, estructurar, determinar, diferenciar, etc.

Objetivos específicos: estos objetivos desarrollan el argumento o el camino por el que se va a resolver la hipótesis. Son los pasos para seguir para llevar la investigación a buen término.

IV. Antecedentes teóricos: en esta sección, se debe determinar el marco en el que se mueve el objeto de estudio, poniendo especial atención en resaltar la pertinencia de ese estudio. Deben escribirse algunos antecedentes a la investigación, y debe hacerse referencia a bibliografía relevante para el tema.

V. Método: este apartado debe de contener los siguientes apartados (por fases de estudio, en caso de que aplique): 1) descripción de las herramientas o instrumentos, 2) muestra, y 3) diseño y alcance de investigación, 4) estrategias de análisis del objeto de estudio. La descripción debe contemplar una explicación sobre la pertinencia de dichas elecciones metodológicas.

VII. Referencias iniciales: se sugiere que esta incluya, en la medida de lo posible, referencias bibliográficas, hemerográficas y electrónicas, referencias en formato APA.